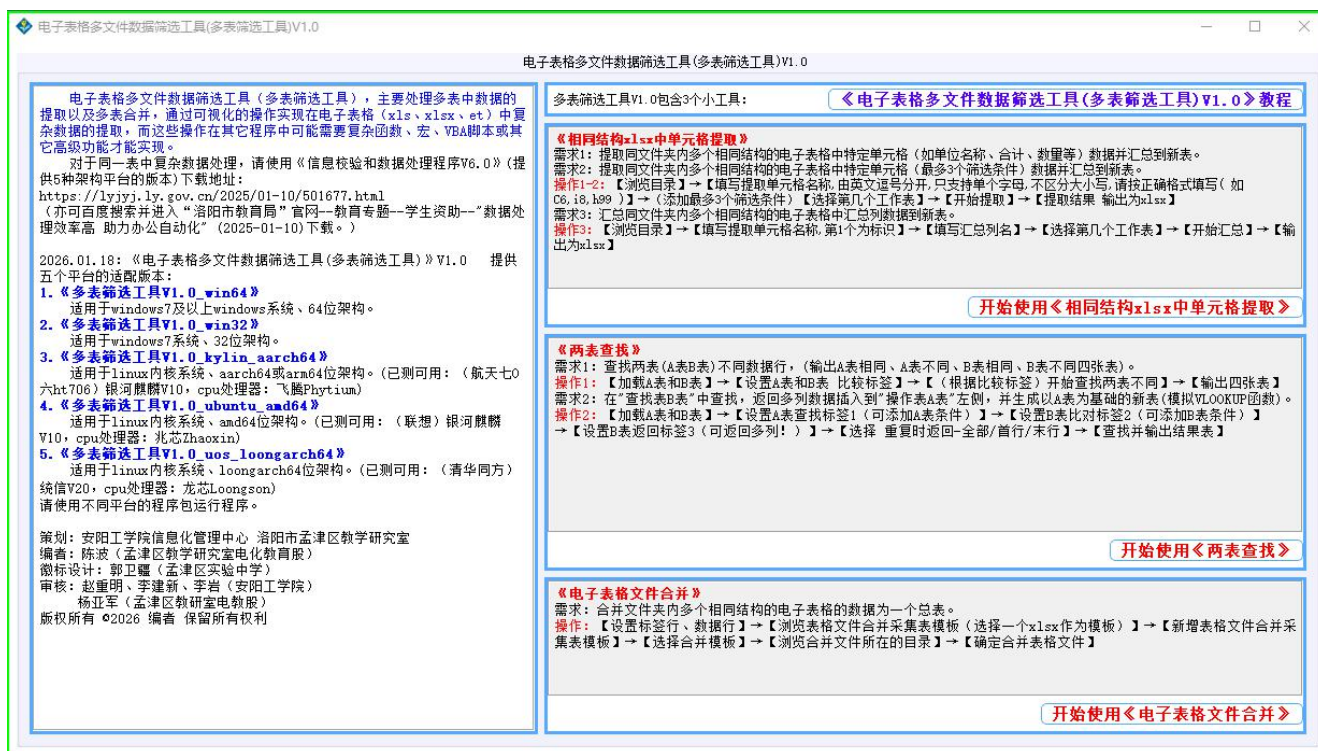


《电子表格多文件数据筛选工具(多表筛选工具)》 V1.0

(20260118) 使用教程



《电子表格多文件数据筛选工具(多表筛选工具)》，主要处理多表中数据的提取以及多表合并，通过可视化的操作实现在电子表格（xls、xlsx、et）中复杂数据的提取，而这些操作在其它程序（如 WPS 表格、Excel 等）中可能需要复杂函数、宏、VBA 脚本或其它高级功能才能实现。

本程序包含 3 个小工具：

（一）《相同结构 xlsx 中单元格提取》

需求 1：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（如单位名称、合计、数量等）数据并汇总到新表。

需求 2：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（最多 3 个筛选条件）数据并汇总到新表。

操作 1-2: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 由英文逗号分开, 只支持单个字母, 不区分大小写, 请按正确格式填写(如 C6, i8, h99)】→(添加最多 3 个筛选条件) 【选择第几个工作表】→【开始提取】→【提取结果 输出为 xlsx】

需求 3: 汇总同文件夹内多个相同结构的电子表格中汇总列数据到新表。

操作 3: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 第 1 个为标识】→【填写汇总列名】→【选择第几个工作表】→【开始汇总】→【输出为 xlsx】

(二) 《两表查找》

需求 1: 查找两表(A 表 B 表)不同数据行, (输出 A 表相同、A 表不同、B 表相同、B 表不同四张表)。

操作: 【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表和 B 表 比较标签】→【(根据比较标签) 开始查找两表不同】→【输出四张表】

需求 2: 在“查找表 B 表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧, 并生成以 A 表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

操作: 【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表查找标签 1 (可添加 A 表条件)】→【设置 B 表比对标签 2 (可添加 B 表条件)】→【设置 B 表返回标签 3 (可返回多列!)】→【选择 重复时返回-全部/首行/末行】→【查找并输出结果表】

(三) 《电子表格文件合并》

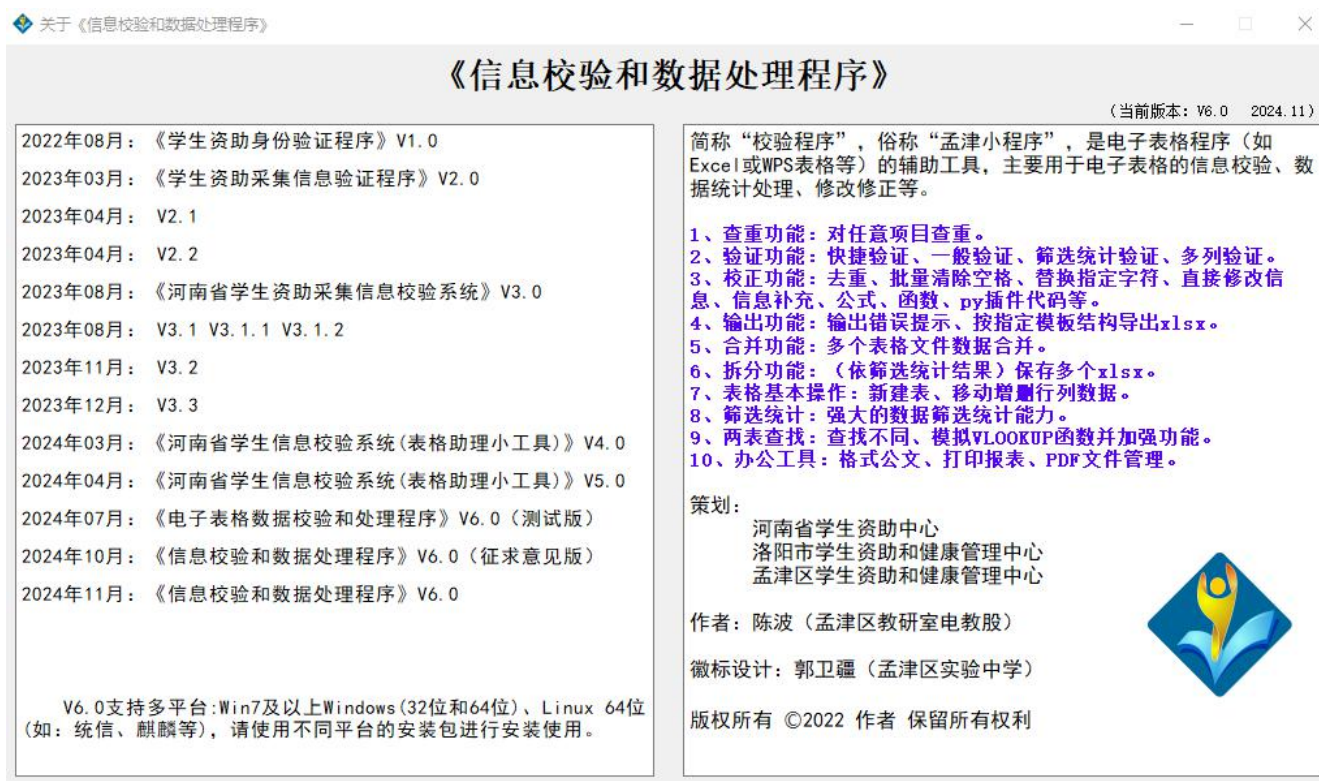
需求: 合并文件夹内多个相同结构的电子表格的数据为一个总表。

操作: 【设置标签行、数据行】→【浏览表格文件合并采集表模板 (选择一个 xlsx 作为模板)】→【新增表格文件合并采集表模板】→【选择合并模板】→【浏览合并文件所在的目录】→【确定合并表格文件】

本程序支持三种电子表格文件的读取与导入: xlsx、xls、et。

其中工具（二）和（三）为《信息校验和数据处理程序 V6.0》的附加小工具，这里进行了少量修改与完善。

对于同一表中复杂数据处理，请使用《信息校验和数据处理程序 V6.0》。



《信息校验和数据处理程序 V6.0》(提供 5 种架构平台的版本供选用)下载地址:

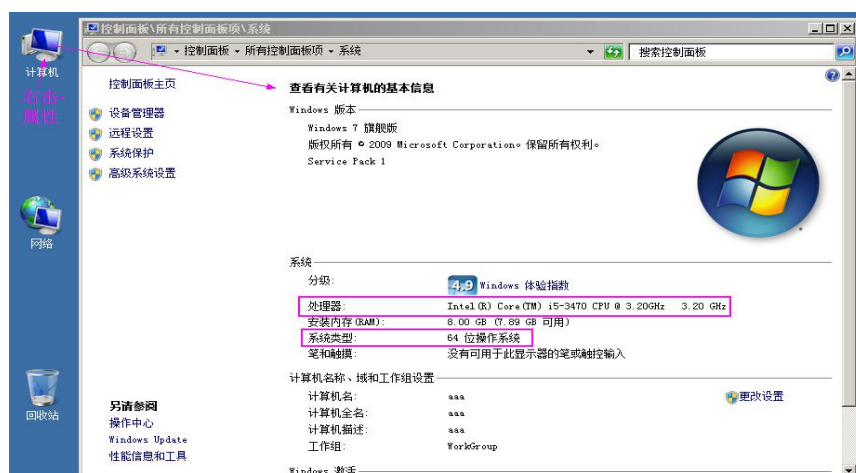
<https://lyjy.j.ly.gov.cn/2025/01-10/501677.html>

也可以搜索并进入“洛阳市教育局”官网——教育专题——学生资助——“数据处理效率高 助力办公自动化”(2025-01-10)下载。

本程序由安阳工学院信息化管理中心、洛阳市孟津区教学研究室策划，孟津区教研室电教股陈波老师编写完成。提供《多表筛选工具 V1.0》_win64、_win32、_kylin_aarch64、_ubuntu_amd64、_uos_loongarch64 等 CPU 架构平台的五个版本，广泛运行于 windows7(64 位/32 位)及以上、银河麒麟 V10(aarch64/arm64)/amd64 架构)、统信 V20(loongarch64 架构)等平台上(其它基于 linux 的平台一般均能运行，请使用不同 CPU 架构平台的程序包自行测试)。开发编写过程中得到了安

阳工学院赵重明、李建新、李岩，孟津区教体局贾晓瑞、杨亚军、李兆锋、姚巧萍、杨军伟等老师的大力协助，一并感谢！

《多表筛选工具》V1.0 发布五个平台的版本供选用。



1. 《多表筛选工具 V1.0_win64》

适用于 windows7 及以上 windows 系统、64 位架构。推荐使用 windows10 系统。

2. 《多表筛选工具 V1.0_win32》

适用于 windows7 系统、32 位架构。

linux 系统电脑主机架构查看（3-5 适用于国产 linux 系统）：

常用的国产系统（银河麒麟、统信、中科方德等）均采用 linux 内核，cpu 处理器一般使用的是国产芯片，国产芯片类型较多，现仅介绍几款与本程序可能适配的芯片，大家可以查看自己所使用的电脑信息，尝试使用对应的版本（如长时间无响应，则可能是架构不匹配。）：

龙芯中科（Loongson）：采用自研的 LoongArch 架构。（loongarch64）

飞腾信息（Phytium）：采用 ARM 架构，并进行指令集授权和自研扩展。（aarch64 或 arm64）

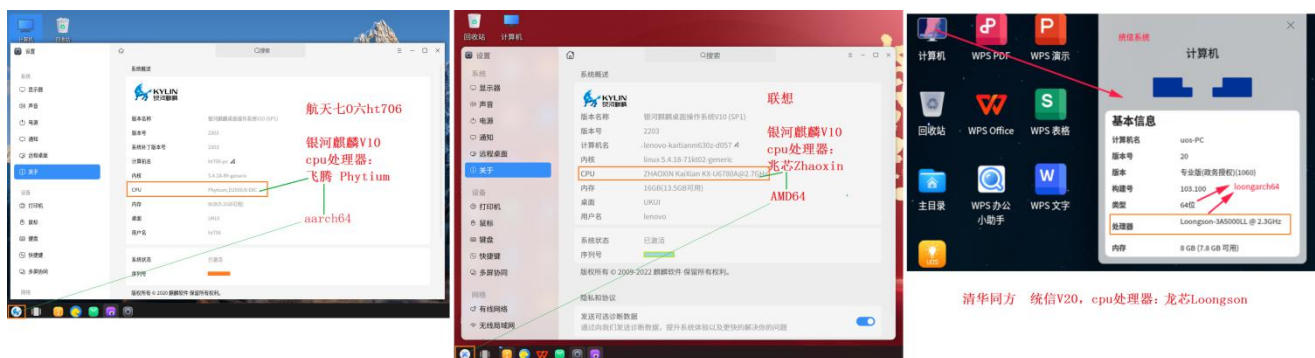
海光信息（Hygon）：采用 AMD 授权的 X86 架构，并进行自研扩展。（amd64）

兆芯（Zhaoxin）：采用 X86 架构，进行 IP 授权和自研扩展。（amd64）

全志（Allwinner Technology）：主要生产应用处理器，采用 ARM 架构。（aarch64 或 arm64）

瑞芯：主要生产应用处理器，采用 ARM 架构。（aarch64 或 arm64）

注：aarch64 或 arm64 现统一为 aarch64。



3. 《多表筛选工具 V1.0_kylin_aarch64》

适用于 linux 内核系统、aarch64 或 arm64 位架构。已测可用：(航天七 O 六 ht706)银河麒麟 V10，cpu 处理器：飞腾 Phytium

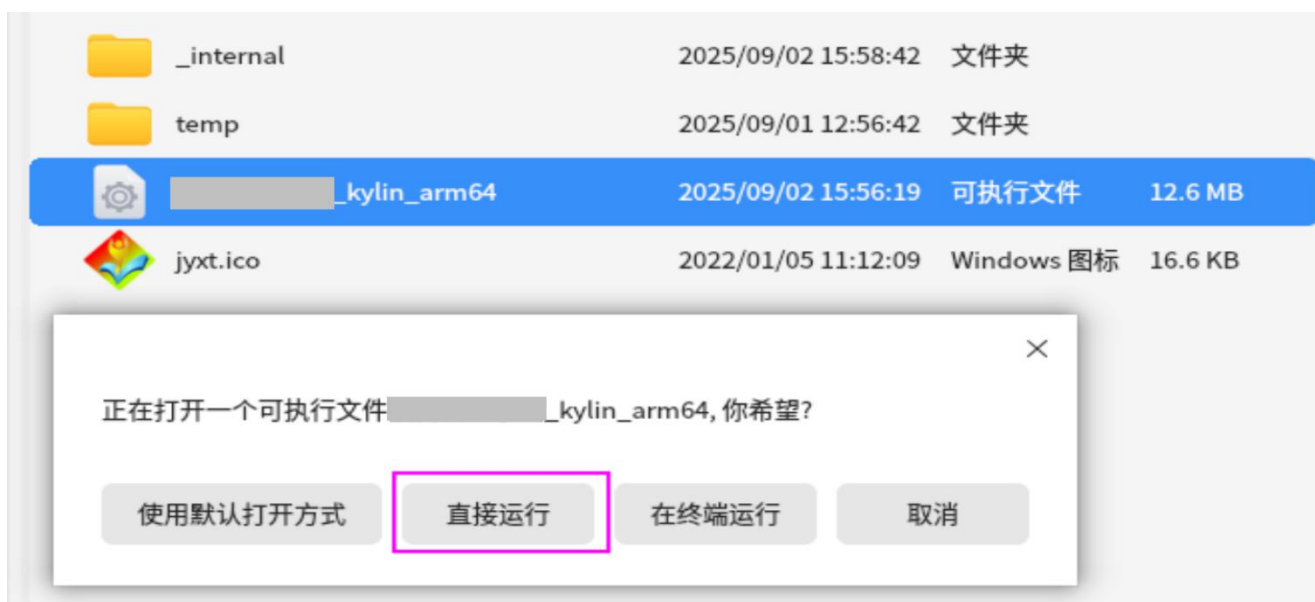
4. 《多表筛选工具 V1.0_ubuntu_amd64》

适用于 linux 内核系统、amd64 位架构。已测可用：(联想)银河麒麟 V10，cpu 处理器：兆芯 Zhaoxin 是在 amd64 架构乌班图 (ubuntu) V20.04 系统上打包的。

3、4 银河麒麟 V10 使用时的权限问题：

如果双击运行主程序时提示没有找到默认打开的应用，右击-主程序-属性-权限-可执行下面的选项全选中。

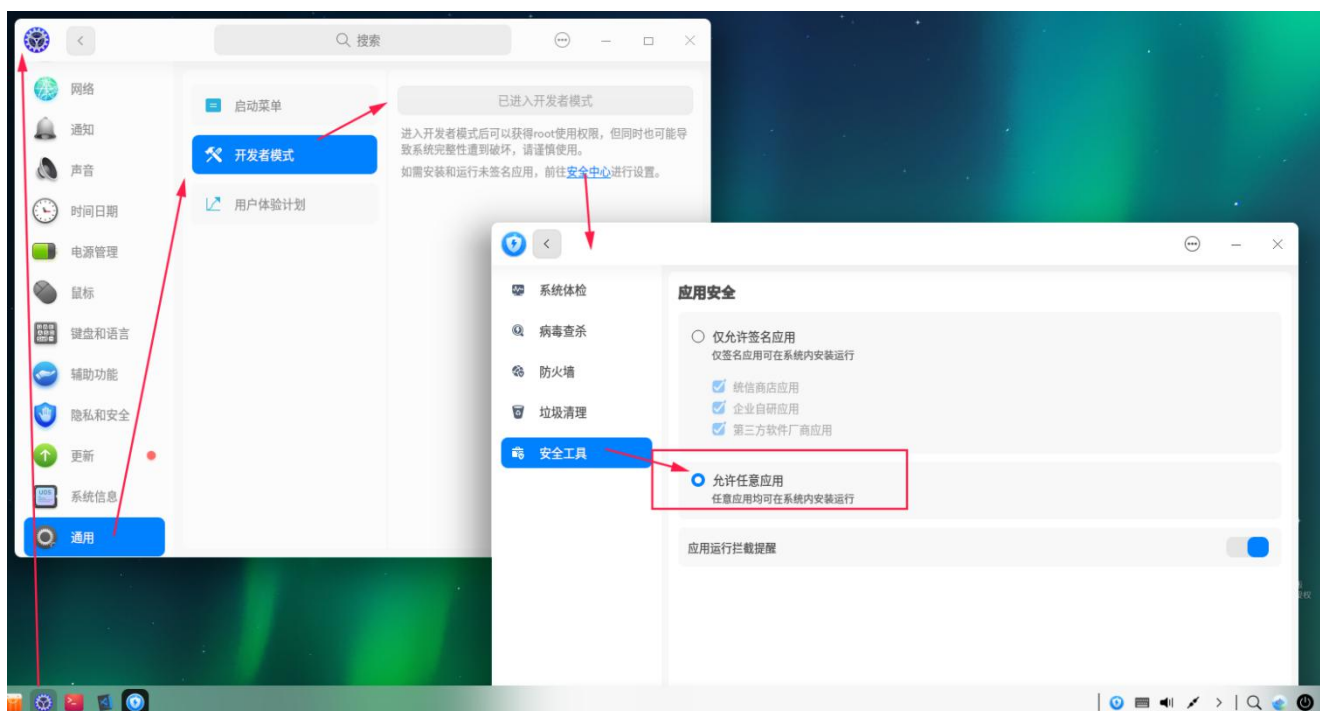




5. 《多表筛选工具 V1.0_uos_loongarch64》

适用于 linux 内核系统、loongarch64 位架构。已测可用：(清华同方)统信 V20，cpu 处理器：龙芯 Loongson

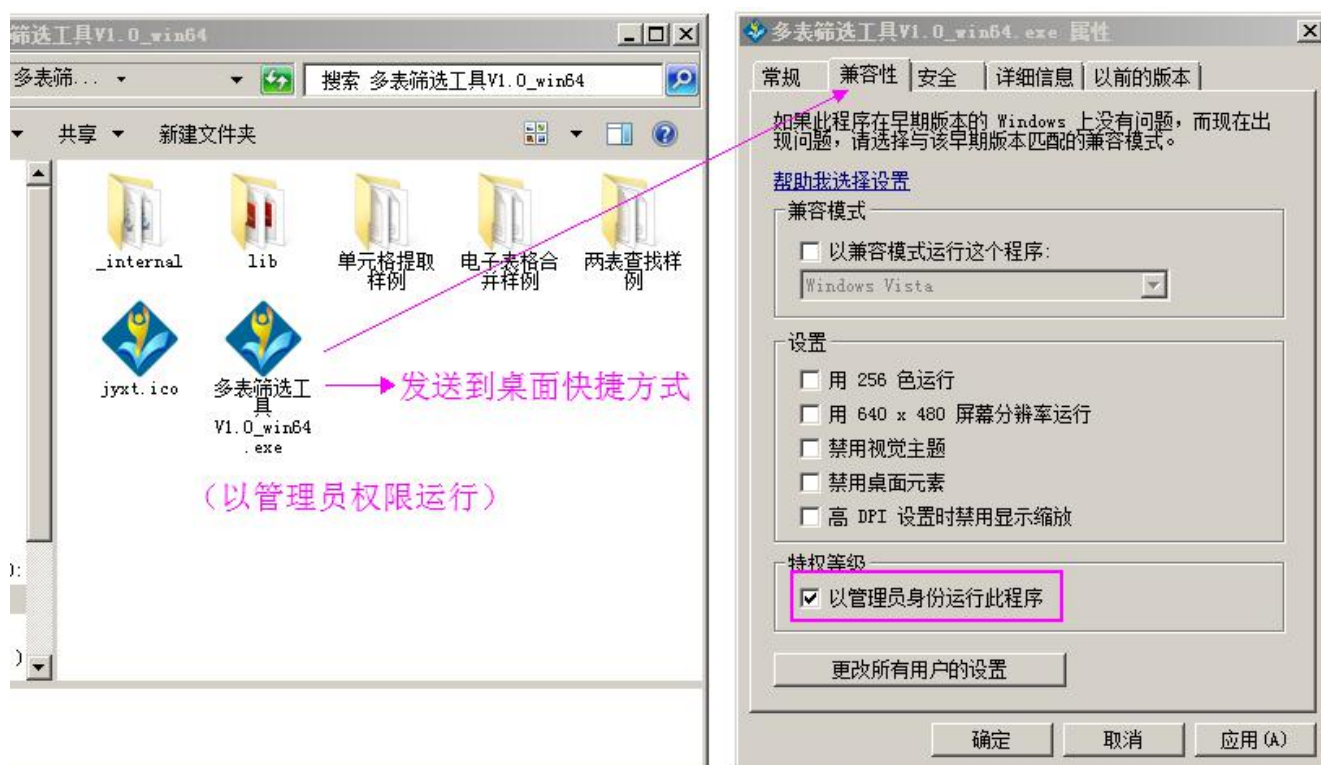
统信 V20（龙芯 Loogson 架构）：统信 V20 的“一般模式”下仅能运行“应用商店”里的程序以及“已签名”的程序。如需运行本程序，必须使用“开发者模式”才能运行：



一般情况下，aarch64 架构（及 arm64 架构）的 linux 系统均可运行“多表筛选工具 V1.0_kylin_aarch64”程序，而 Intel、AMD 以及国产的海光信息（Hygon）、

兆芯（Zhaoxin）等 amd64 架构均可运行“多表筛选工具 V1.0_ubuntu_amd64”程序，但需要在使用中测试确定。

Windows64 位系统下，将压缩包“多表筛选工具 V1.0_win64.zip”解压到任意位置，将“多表筛选工具 V1.0_win64.exe”发送到桌面建立快捷方式。



其它平台与此类似，linux 平台的程序的快捷方式可能不能用，可建立程序文件夹的桌面快捷方式。

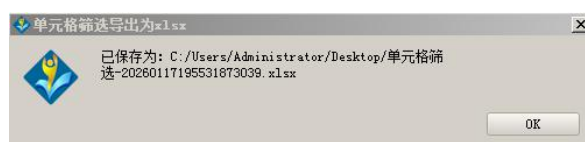
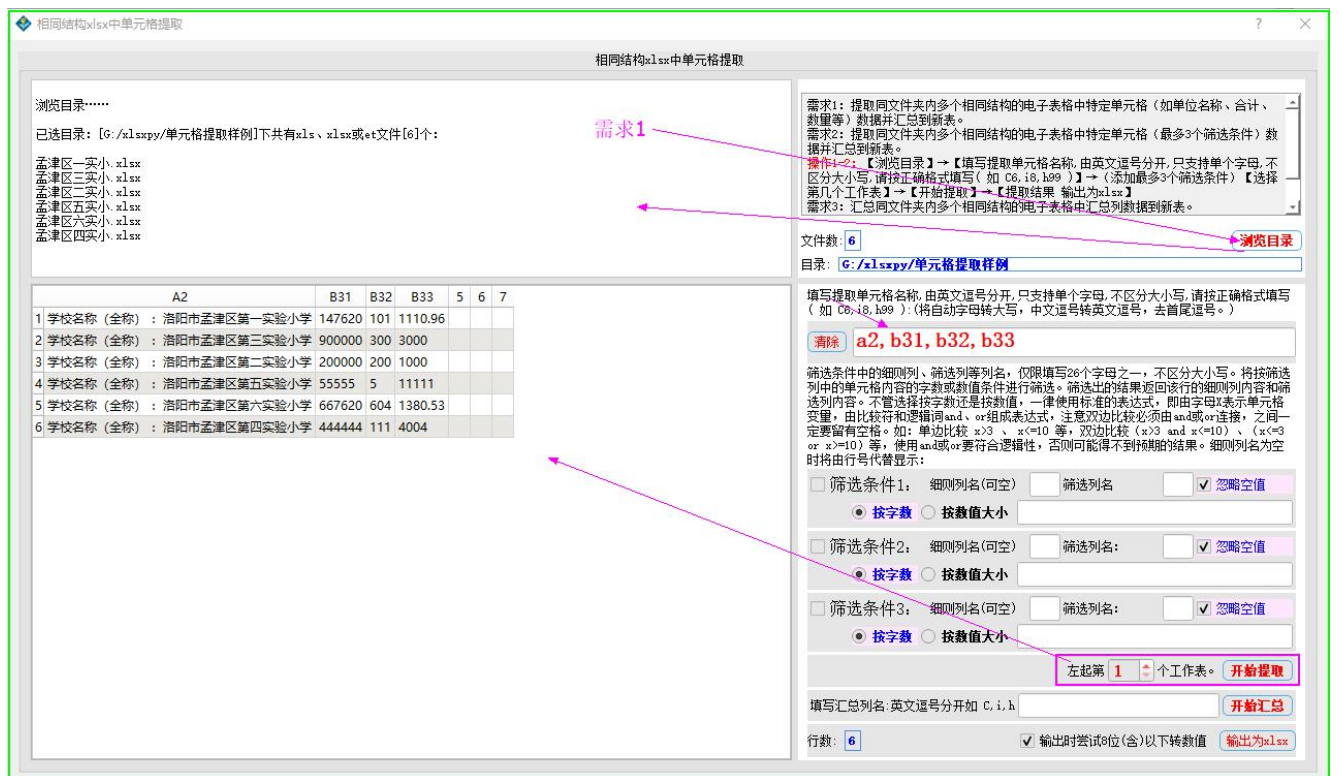
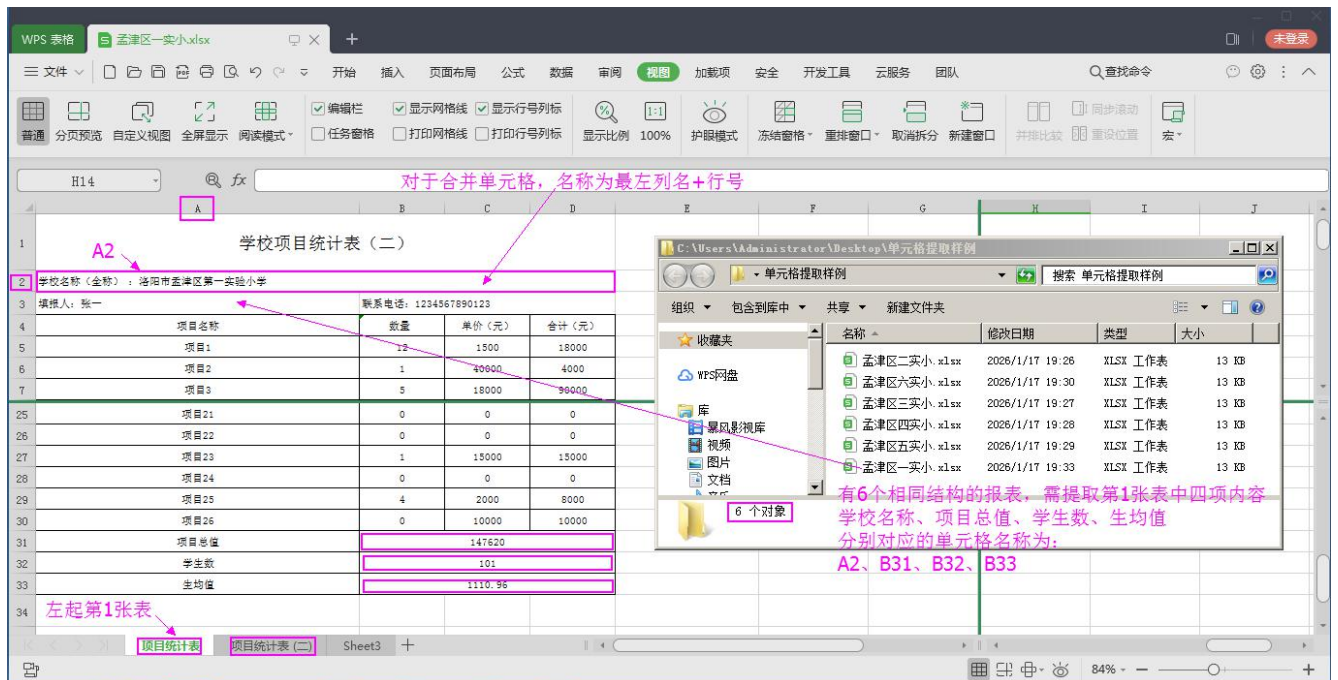
3 个小工具使用说明

（一）《相同结构 xlsx 中单元格提取》

需求 1：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（如单位名称、合计、数量等）数据并汇总到新表。

需求 2：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（**最多 3 个筛选条件**）数据并汇总到新表。

操作 1-2: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 由英文逗号分开, 只支持单个字母, 不区分大小写, 请按正确格式填写(如 C6, i8, h99)】→(添加最多 3 个筛选条件)【选择第几个工作表】→【开始提取】→【提取结果 输出为xlsx】



	A	B	C	D	E	F	G
1	E:/.../单元格提取样例(相同结构xlsx中单元格筛选)						
2	A2	B31	B32	B33			
3	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第一实验小学	147620	101	1110.96			
4	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第三实验小学	900000	300	3000			
5	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第二实验小学	200000	200	1000			
6	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第五实验小学	55555	5	11111			
7	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第六实验小学	667620	604	1380.53			
8	学校名称(全称): 洛阳市孟津区第四实验小学	444444	111	4004			
9							
10							

筛选条件中的细则列、筛选列等列名, 仅限填写 26 个字母之一, 不区分大小写。将按筛选列中的单元格内容的字数或数值条件进行筛选。筛选出的结果返回该行的细则列内容和筛选列内容。不管选择按字数还是按数值, 一律使用标准的表达式, 即由字母 x 表示单元格变量, 由比较符和逻辑词 and、or 组成表达式, 注意双边比较必须由 and 或 or 连接, 之间一定要留有空格。如: 单边比较 $x > 3$ 、 $x \leq 10$ 等, 双边比较 $(x > 3 \text{ and } x \leq 10)$ 、 $(x \leq 3 \text{ or } x \geq 10)$ 等, 使用 and 或 or 要符合逻辑性, 否则可能得不到预期的结果。细则列名为空时将由行号代替显示:

需求2: 添加了筛选条件
本例添加2个条件

需求3: 汇总同文件夹内多个相同结构的电子表格中汇总列数据到新表。

浏览目录: [G:/xlsxpy/单元格提取样例]下共有xlsx、xls或et文件[6]个:

文件数: 6
目录: G:/xlsxpy/单元格提取样例

填写提取单元格名称, 由英文逗号分开, 只支持单个字母, 不区分大小写, 请按正确格式填写 (如 C6, i8, b99): (将自动字母转大写, 中文逗号转英文逗号, 去首尾逗号)

清除 a2, b31, b32, b33

筛选条件中的细则列、筛选列等列名, 仅限填写26个字母之一, 不区分大小写。将按筛选列中的单元格内容的字数或数值条件进行筛选。筛选出的结果返回该行的细则列内容和筛选列内容。不管选择按字数还是按数值, 一律使用标准的表达式, 即由字母x表示单元格变量, 由比较符和逻辑词and、or组成表达式, 注意双边比较必须由and或or连接, 之间一定要留有空格。如: 单边比较 $x > 3$ 、 $x \leq 10$ 等, 双边比较 $(x > 3 \text{ and } x \leq 10)$ 、 $(x \leq 3 \text{ or } x \geq 10)$ 等, 使用and或or要符合逻辑性, 否则可能得不到预期的结果。细则列名为空时将由行号代替显示:

筛选条件1: 细则列名(可空) a 筛选列名: c ☒ 忽略空值
☒ 按字数 ☐ 按数值大小 $x < 3$

筛选条件2: 细则列名(可空) b 筛选列名: d ☒ 忽略空值
☐ 按字数 ☒ 按数值大小 $x > 2000$

筛选条件3: 细则列名(可空) 筛选列名: ☒ 忽略空值
☐ 按字数 ☐ 按数值大小

左起第 1 个工作表。开始提取

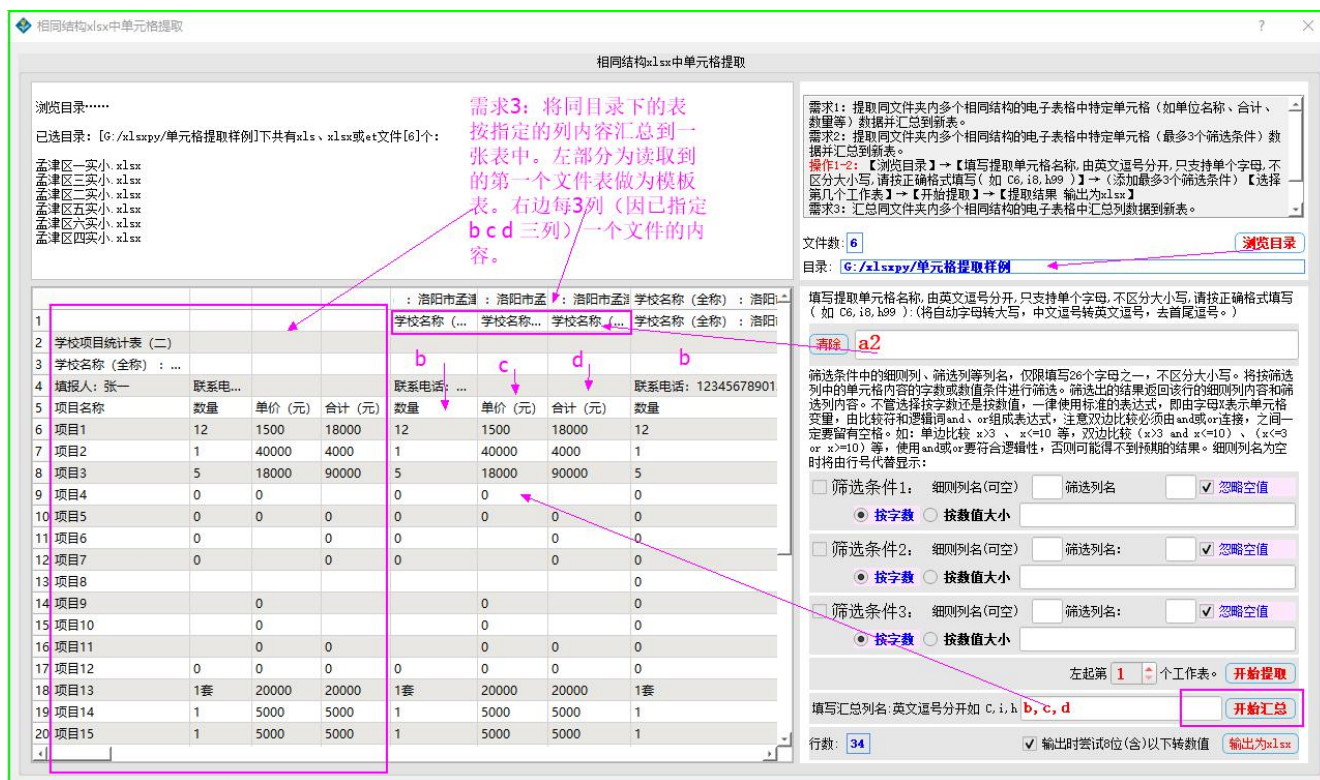
填写汇总列名, 英文逗号分开如 C, i, h

行数: 159 ☒ 输出时尝试8位(含)以下转数值 输出为xlsx

需求3: 汇总同文件夹内多个相同结构的电子表格中汇总列数据到新表。

操作3: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 第1个为标识】→【填写汇总列名】→【选择第几个工作表】→【开始汇总】→【输出为xlsx】

>> 如有意见和建议, 可致信: 1137147095@qq.com



注：下发报表模板时，要求填报单位不能更改报表模板结构！

(二) 《两表查找》

需求 1：查找两表(A 表 B 表)不同数据行，(输出 A 表相同、A 表不同、B 表相同、B 表不同四张表)。

操作：【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表和 B 表 比较标签】→【(根据比较标签)开始查找两表不同】→【输出四张表】

需求 2：在“查找表 B 表”中查找，返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧，并生成以 A 表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

操作：【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表查找标签 1 (可添加 A 表条件)】→【设置 B 表比对标签 2 (可添加 B 表条件)】→【设置 B 表返回标签 3 (可返回多列!)】→【选择 重复时返回-全部/首行/末行】→【查找并输出结果表】

需求 1: 查找两表(A 表 B 表)不同数据行, (输出 A 表相同、A 表不同、B 表相同、B 表不同四张表)。



分别加载 A 表和 B 表。注: 加载外部表时要准确标注标签行和数据起始行! 查找两表不同后, 如果 A、B 表没有相同数[0], 则点击“输出四张表”时提示无需输出。否则, 可以分别输出四张表。



需求 2: 在“查找表 B 表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧, 并生成以 A 表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

分别加载 A 表和 B 表。注: 加载外部表时要准确标注标签行和数据起始行!

模拟 VLOOKUP (参数 1, 参数 2, 参数 3) 函数。

操作表A表行数: 62 清除A表

查找表B表行数: 152 清除B表

模拟VLOOKUP(参数1, 参数2, 参数3)函数

在“查找表B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表A表”左侧, 并生成以A表为基础的新表。

参数1: 操作表A表中要查找的值。设置A表查找标签1: 身份证号

参数2: 查找表B表中要查找的比对标签。设置B表比对标签2: 身份证号

参数3: 返回列。设置B表返回标签3: (可返回多列)

输出四张表

在“查找表B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表A表”左侧, 并生成以A表为基础的新表。

参数 1: 操作表 A 表中要查找的值 (A 表查找标签 1)。

参数 2: 查找表 B 表中要查找的比对标签 (B 表比对标签 2)。

参数 3: 返回多列 (B 表返回标签 3)。(注: VLOOKUP 只能返回 1 列!)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
学校名称	序号	姓名	实发金额(元)	原A表内容	身份证号	性别	出生日期	年级	班级		
小学	1	姚	500	1	姚	4103	女	201010	2017级	一班	
小学	2	王	500	2	王	4103	女	20090309	2016级	三班	
小学	3	姚	500	3	姚	4103	男	20091012	2016级	三班	
小学	4	郭	500	4	郭	4103	女	20081123	2016级	三班	
小学	5	张	500	5	张	4103	女	20100826	2016级	三班	
小学	6	郭	500	6	郭	4103	女	20090508	2016级	三班	
小学	7	郭	500	7	郭	4103	男	20081227	2016级	三班	
小学	8	习	500	8	习	4103	女	20141217	2021级	一班	
小学	9	马	500	9	马	4103	女	20130807	2020级	一班	
小学	12	马	500	9	马	4103	女	20130807	2020级	一班	
小学	15	马	625	9	马	4103	女	20130807	2020级	一班	
小学	19	马	625	9	马	4103	女	20130807	2020级	一班	
小学	11	习	500	10	习	4103	女	20131208	2020级	一班	
小学	11	习	500	11	习	4103	男	20130716	2019级	一班	
小学	11	习	500	12	习	4103	女	20110305	2018级	一班	
小学	13	周	625	13	周	4103	男	20080727	2021级	一班	
小学	14	姚	625	14	姚	4103	女	20081021	2021级	一班	

A 表序号 9 的在 B 表中有 4 条重复。

重复时返回选项默认为“全部”, 因此 4 条会全部返回。

如果选首行或末行, 则只会返回重复中的第 1 条或最后 1 条。

使用条件表达式:

A 表条件: "【性别】"=="男"

B 表条件: 【实发金额(元)】>400

注: 对于比较内容是字符(文本)时, 必须加引号; 是数值时不加引号!

在“查找表B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表A表”左侧, 并生成以A表为基础的新表。

加载“操作表”(A表)

外部A表: 标签行 1, 数据行 2, 加载外部A表

A表也可以是数组(英文逗号分割) ↓ 逗号 ↓ → A表也可以是字典: -选择字典-

加载数组

序号	姓名	身份证号	性别	出生日期	年级	班级
1	姚...	41032...	女	201010	2017级	一班
2	王...	41032...	女	20090309.0	2016级	三班
3	姚...	41032...	男	20091012.0	2016级	三班
4	郭...	41032...	女	20081123.0	2016级	三班
5	张...	41032...	女	20100826.0	2016级	三班
6	郭...	41032...	女	20090508	2016级	三班
7	郭...	41032...	男	20081227	2016级	三班

● 序号 ● 姓名 ● 身份证号 ● 性别 ● 出生日期 ● 年级 ● 班级

操作表A表行数: 62 清除A表

加载“查找表”(B表)

外部B表: 标签行 4, 数据行 6, 加载外部B表 B表也可以是字典: -选择字典-

序号	姓名	身份证号	性别	出生日期	年级	班级	实发金额(元)
1	姚...	41032...	女	201010	2017级	一班	500
2	王...	41032...	女	20090309.0	2016级	三班	500
3	姚...	41032...	男	20091012.0	2016级	三班	500
4	郭...	41032...	女	20081123.0	2016级	三班	500
5	张...	41032...	女	20100826.0	2016级	三班	500
6	郭...	41032...	女	20090508	2016级	三班	500
7	郭...	41032...	男	20081227	2016级	三班	500

地方: 学校名称 ● 学校属性 ● 姓名 ● 全国系统学籍号 ● 身份证号 ● 性别
 姓名: 监护人身份证号 ● 困难类型 ● 风险等级 ● 识别认定方式 ● 持卡人姓名 ● 实发金额(元)

查找表B表行数: 152 清除B表

查找两表(A表B表)不同数据行:

设置A表比较标签: 身份证号 取消A表比较 设置B表比较标签: 身份证号 取消B表比较

说明: 如果A表... B表条件: 【实发金额(元)】>400 确定要在B表中查找标签【身份证号】值并输出吗?

☒ 对A表比较标签值 ☐ A、B表相同

Yes No

(输出A表相同、A表不同、B表相同、B表不同四张表。)

输出四张表

模拟VLOOKUP(参数1, 参数2, 参数3)函数

在“查找表B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表A表”左侧, 并生成以A表为基础的新表。

参数1: 操作表A表中要查找的值。设置A表查找标签: A: 身份证号 取消A表查找标签1

A表条件: ☒ 1 if 条件 else 0 (取1, 为真时) 插入A表【标签】清空说明

【性别】=="男"

参数2: 查找表B表中要查找的对比标签。设置B表对比标签: B: 身份证号 取消B表对比标签2

B表中查找范围: 第1 行至第152 行。

B表条件: ☒ 1 if 条件 else 0 (取1, 为真时) 插入B表【标签】清空说明

【实发金额(元)】>400

参数3: 返回列设置B表返回标签3 (可返回多列) 取消标签3 未找到提示: 未找到

B表返回列: 学校名称 序号 姓名 实发金额(元)

重复时返回: ☒ 全部 ☐ 首行 ☐ 未行 查找并输出结果表

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	B学校名称	B序号	B姓名	B实发金额(元)	序号	姓名	身份证号	性别	出生日期	年级	班级	
1	洛阳市孟津区...小学	119	张...	501	38	张	41088...	男	20130...	9	小学2020级	二班
37	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	36	刘	41030...	女	20140...	7	小学2021级	二班
38	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	37	张	41030...	女	20120...	5	小学2018级	二班
39	洛阳市孟津区...小学	121	周	503	40	周	41142...	男	20120...	8	小学2019级	二班
40	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	39	常	41122...	女	20120...	9	小学2019级	二班
41	洛阳市孟津区...小学	122	周	504	41	周	41142...	男	20110...	3	小学2017级	二班
42	洛阳市孟津区...小学	124	杨	506	42	张	41088...	女	20090...	2	小学2016级	一班
43	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	43	杨	41032...	男	20110...	4	小学2018级	一班
44	洛阳市孟津区...小学	125	张	507	44	张	41030...	男	20120...	8	小学2019级	一班
45	洛阳市孟津区...小学	126	张	508	45	张	41030...	女	20130...	20	小学2019级	二班
46	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	46	张	41030...	男	20100...	5	2017级	一班
47	洛阳市孟津区...小学	131	张	513	46	张	41030...	男	20100...	5	2017级	一班
48	洛阳市孟津区...小学	134	张	516	46	张	41030...	男	20100...	5	2017级	一班
49	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	47	钱	41030...	女	20120...	9	2019级	一班
50	B表条件不满足。	B表条件不满足。	B表条件不满足。	B表条件不满足。	48	王	41022...	男	20100...	3	2016级	二班
51	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	49	王	41022...	女	20120...	4	2019级	一班
52	洛阳市孟津区...小学	138	王	520	50	王	41032...	男	20100...	1	2017级	一班
53	洛阳市孟津区...小学	139	张	521	51	张	41122...	男	20100...	9	2016级	二班
54	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	52	赵	41142...	女	20120...	9	小学2020级	一班
55	洛阳市孟津区...小学	141	赵	523	53	赵	41142...	男	20140...	9	小学2021级	一班
56	洛阳市孟津区...小学	142	代	524	54	代	41030...	男	20140...	0	小学2020级	一班

参数3: 返回列设置B表返回标签3 (可返回多列) 取消标签3 未找到提示: 未找到

B表返回列: 学校名称 序号 姓名 实发金额(元)

重复时返回: ☒ 全部 ☐ 首行 ☐ 未行 查找并输出结果表

44	洛阳市孟津区...小学	124	杨	506	43	杨	41032520	男	20110124	小学2018级	一班
45	洛阳市孟津区...小学	125	张	507	44	张	41030620	男	20120418	小学2019级	一班
46	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	45	张	41030620	女	20130120	小学2019级	二班
47	洛阳市孟津区...小学	131	张	513	46	张	41030620	女	20100905	2017级	一班
48	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	不满足A表条件。	47	钱	41030620	女	20120629	2019级	一班
49	B表条件不满足。	B表条件不满足。	B表条件不满足。	B表条件不满足。	48	王	41022220	男	20100613	2016级	二班

(三) 《电子表格文件合并》

需求：合并文件夹内多个相同结构的电子表格的数据为一个总表。

操作：【设置标签行、数据行】→【浏览表格文件合并采集表模板（选择一个xlsx作为模板）】→【新增表格文件合并采集表模板】→【选择合并模板】→【浏览合并文件所在的目录】→【确定合并表格文件】

需要把这5张表的数据合并为一张表。

序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额(元)	学籍卡号	行政区划代码	民族	其他
1	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生1	3456789012345	123456789012345001	女	201010	2017级	一班	家长1	123456789012345001	建档立卡贫困户	高	1	学生1	500	456789012345	区制1	1	
2	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生2	3456789012345	123456789012345002	男	201002	2017级	一班	家长2	123456789012345002	建档立卡贫困户	高	1	学生2	500	456789012345	区制2	2	
3	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生3	3456789012345	123456789012345003	男	201005	2016级	一班	家长3	123456789012345003	建档立卡贫困户	高	1	学生3	500	456789012345	区制3	3	
4	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生4	3456789012345	123456789012345004	女	201008	2017级	一班	家长4	123456789012345004	建档立卡贫困户	高	1	学生4	500	456789012345	区制4	4	
5	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生5	3456789012345	123456789012345005	男	201012	2017级	一班	家长5	123456789012345005	建档立卡贫困户	高	1	学生5	500	456789012345	区制5	5	
6	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生6	3456789012345	123456789012345006	女	201003	2017级	一班	家长6	123456789012345006	建档立卡贫困户	高	1	学生6	500	456789012345	区制6	6	
7	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生7	3456789012345	123456789012345007	男	201006	2017级	一班	家长7	123456789012345007	建档立卡贫困户	高	1	学生7	500	456789012345	区制7	7	
8	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生8	3456789012345	123456789012345008	女	201009	2017级	一班	家长8	123456789012345008	建档立卡贫困户	高	1	学生8	500	456789012345	区制8	8	
9	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生9	3456789012345	123456789012345009	男	201011	2017级	一班	家长9	123456789012345009	建档立卡贫困户	高	1	学生9	500	456789012345	区制9	9	
10	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生10	3456789012345	123456789012345010	女	201012	2017级	一班	家长10	123456789012345010	建档立卡贫困户	高	1	学生10	500	456789012345	区制10	10	
11	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生11	3456789012345	123456789012345011	男	201101	2017级	一班	家长11	123456789012345011	建档立卡贫困户	高	1	学生11	500	456789012345	区制11	11	
12	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生12	3456789012345	123456789012345012	女	201102	2017级	一班	家长12	123456789012345012	建档立卡贫困户	高	1	学生12	500	456789012345	区制12	12	
13	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生13	3456789012345	123456789012345013	男	201103	2017级	一班	家长13	123456789012345013	建档立卡贫困户	高	1	学生13	500	456789012345	区制13	13	
14	XX县	XX镇AAA小学	公办	学生14	3456789012345	123456789012345014	女	201104	2017级	一班	家长14	123456789012345014	建档立卡贫困户	高	1	学生14	500	456789012345	区制14	14	
60	总计: 123456																				

序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额(元)	学籍卡号	行政区划代码	民族	其他
1	XX县	XX镇CCC小学	公办	学生1	3456789012345	123456789012345001	女	201010	2017级	一班	家长1	123456789012345001	建档立卡贫困户	高	1	学生1	500	456789012345	区制1	1	
2	XX县	XX镇CCC小学	公办	学生2	3456789012345	123456789012345002	男	201002	2017级	一班	家长2	123456789012345002	建档立卡贫困户	高	1	学生2	500	456789012345	区制2	2	
7	XX县	XX镇CCC小学	公办	学生8	3456789012345	123456789012345008	女	201008	2017级	一班	家长8	123456789012345008	建档立卡贫困户	高	1	学生8	500	456789012345	区制8	8	

序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额(元)	学籍卡号	行政区划代码	民族	其他
1	XX县	XX镇DDD小学	公办	学生1	3456789012345	123456789012345001	女	201010	2017级	一班	家长1	123456789012345001	建档立卡贫困户	高	1	学生1	500	456789012345	区制1	1	
2	XX县	XX镇DDD小学	公办	学生2	3456789012345	123456789012345002	男	201002	2017级	一班	家长2	123456789012345002	建档立卡贫困户	高	1	学生2	500	456789012345	区制2	2	
7	XX县	XX镇DDD小学	公办	学生8	3456789012345	123456789012345008	女	201008	2017级	一班	家长8	123456789012345008	建档立卡贫困户	高	1	学生8	500	456789012345	区制8	8	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	EEE小学																					
2	洛阳市义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助发放明细表（年春季）																					
3	填报单位：（公章） 洛阳市		法人代表（签字）：		资助人数：人		填报日期：年 月 日															
4	学校信息		当前学生信息		监护人信息		困难类型		风险等级		识别认定方式		持卡人姓名		实发金额（元）		社保卡号		行政区划代码		民族	
5	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	当年生班級	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额（元）	社保卡号	行政区划代码	民族		
6		标准建档立卡、残疾、特困、低保、孤儿、特困、孤儿																				

Q: 为什么要增加合并模板, 直接合并不好吗?

A: 基层单位上报报表时, 有可能对模板表进行了增删列或移动列的操作, 如果直接合并, 则可能面临数据串位(列)的风险。让我们分析一下上面 5 个欲合并的表的结构:

AAA 小学: 标签行从左到右(A→Z 方向) 标签依次为: 序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族,其它(V)

BBB 小学: 标签行从左到右标签依次为: 序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),行政区划代码,社保卡号(T)

CCC 小学: 标签行从左到右标签依次为: 序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,风险等级(T)

DDD 小学: 标签行从左到右标签依次为: 序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族(U)

EEE 小学: 标签行从左到右标签依次为: 序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族(U)

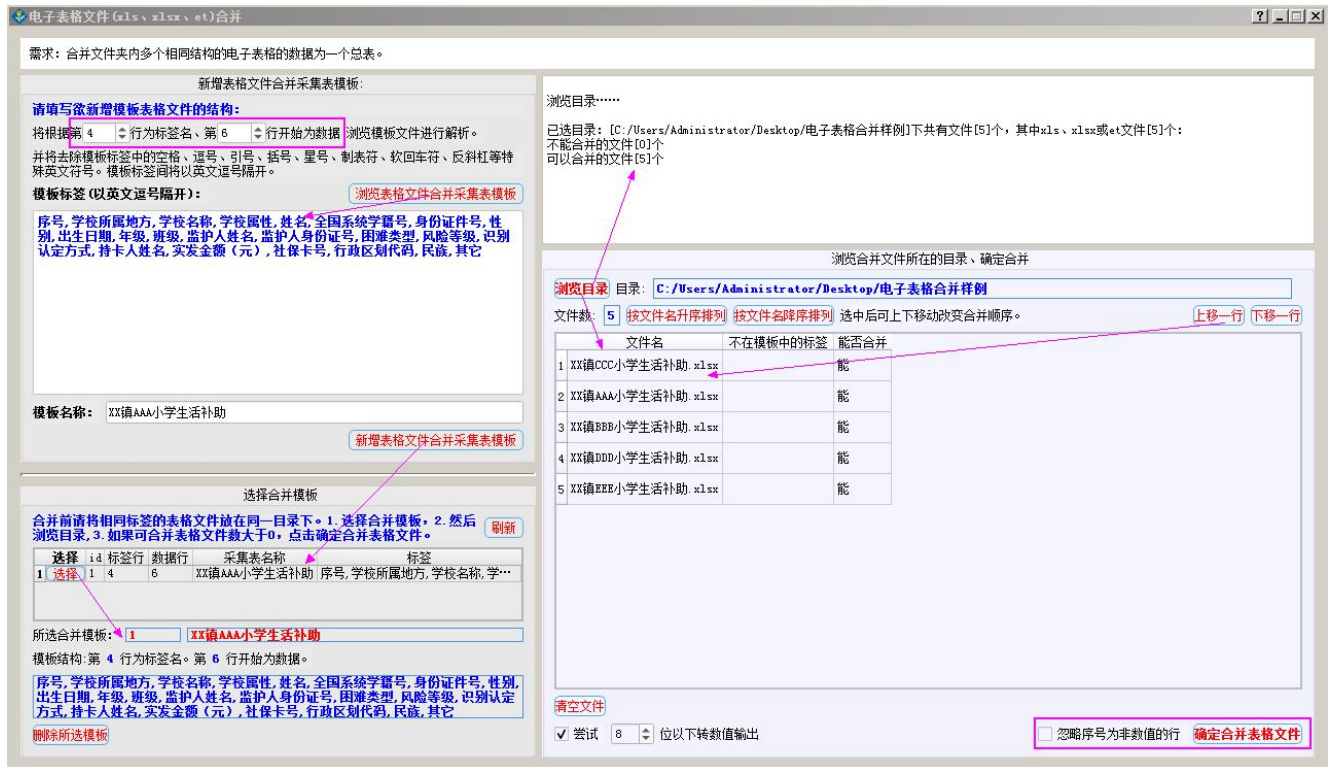
标签数最多的是 AAA 小学(到 V), 其次是 DDD 小学(U) 和 EEE 小学(U), 最少的是 BBB 小学(T) 和 CCC 小学(T), 并且相同标签数的表中标签的列位置也可能不一致(如 B 表“风险等级”之右的各标签与 C 表不一致)!

我们以哪个表为基础标签进行合并呢?

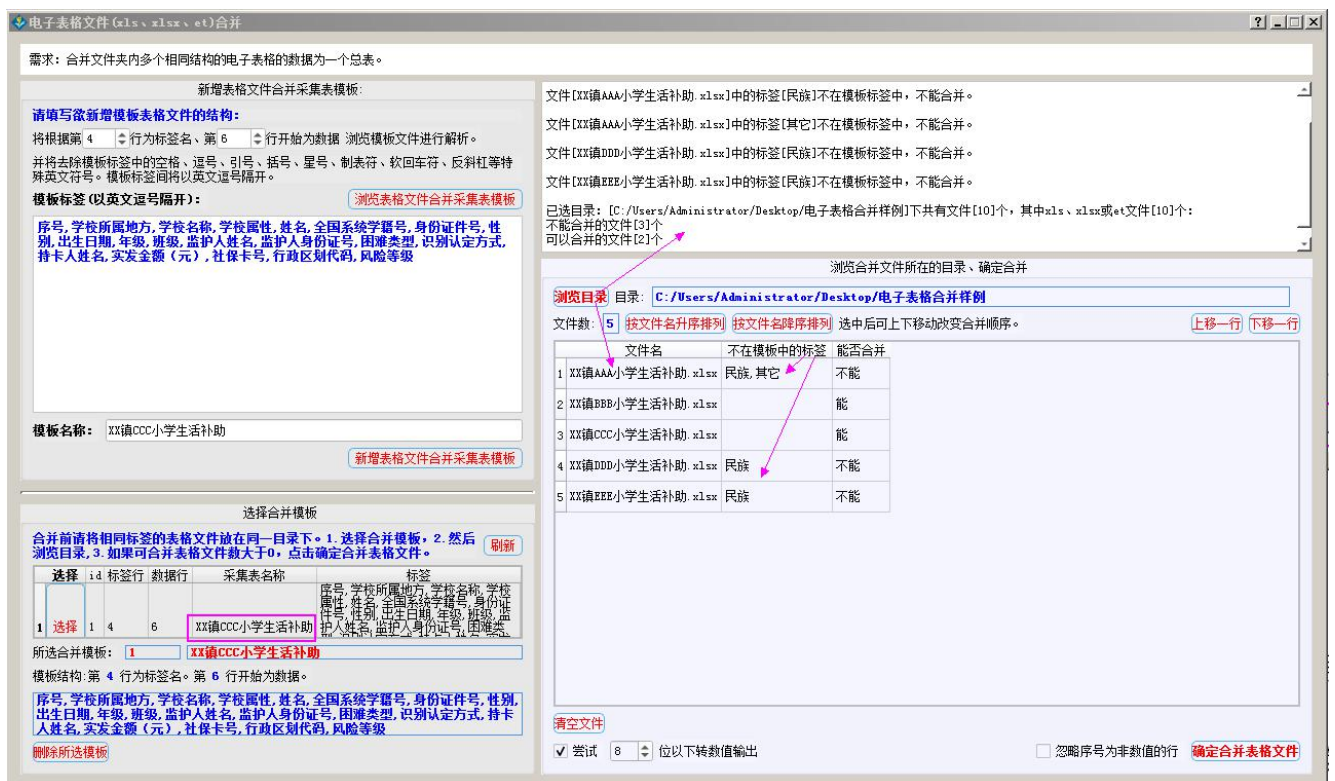
首先要依原报表模板为标准, 或者选择一个与原报表模板结构相同的基层报表为标准, 当然可在此基础上向右增加一些额外的标签也是可以的。

假设 AAA 小学报表是与原报表模板结构相同, 只是在右边又增加了两个标签(民族,其它), 则可以将此**新增为合并模板**, 然后浏览目录, 则程序将自动将各表与合并模板相比对, 如有标签不在模板中的表将提示不能合并。

在能合并的表进行合并之前, 可改变各表合并顺序。**合并时将以合并模板的标签顺序为基准, 如有顺序不一致的标签将自动调整, 缺失的标签将以空值代替。**



假设将 CCC 小学报表新增为合并模板，将有不能合并的报表。



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统身份证号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划	风险等级		
2	1 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生29	G123456781234567895	女	20120816	2018级	一班	家长29	123456789	1	学生29	500	123456789	1	是	是	是	是	是
3	2 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生30	G123456781234567895	女	20141226	2018级	一班	家长30	123456789	无收入仅靠	2	学生30	500	123456789	2	是	是	是	是
4	3 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生31	G123456781234567895	女	20130302	2019级	一班	家长31	123456789	无收入仅靠	3	学生31	500	123456789	3	是	是	是	是
5	4 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生32	G123456781234567895	男	20120910	2019级	一班	家长32	123456789	无收入仅靠	2	学生32	500	123456789	4	是	是	是	是
6	5 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生33	G123456781234567895	男	20080727	2021级	一班	家长33	123456789	突发严重	1. 线上识别	学生33	625	123456789	5	是	是	是	是
7	6 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生34	G123456781234567895	女	20081021	2021级	一班	家长34	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生34	625	123456789	6	是	是	是	是
8	以CCC小学为合并模板，BBB小学和CCC小学合并，未勾选“忽略序号为非数值的行”。																				
9																					
10	XX县	XX镇BBB小学	公办	学生35	G123456781234567895	女	20081026	2021级	一班	家长35	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生35	625	123456789	7	是	是	是	是
11	8 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生36	G123456781234567895	女	20090725	2021级	一班	家长36	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生36	625	123456789	8	是	是	是	是
12	9 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生37	G123456781234567895	男	20090703	2021级	一班	家长37	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生37	625	123456789	9	是	是	是	是
54	51 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生79	G123456781234567895	女	20090113	2021级	七三班	家长79	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生79	625	123456789	10	是	是	是	是
55	52 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生80	G123456781234567895	男	20090511	2021级	七四班	家长80	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生80	625	123456789	11	是	是	是	是
56	总计:																				
57	1 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生81	G123456781234567895	男	20080808	2021级	七四班	家长81	123456789	奶奶常年	线下提供	学生81	625	123456789	12	是	是	是	是
58	2 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生82	G123456781234567895	男	20080812	2021级	七四班	家长82	123456789	仅有父亲	线下提供	学生82	625	123456789	13	是	是	是	是
59	3 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生83	G123456781234567895	女	20090309	2021级	七四班	家长83	123456789	爷爷生病	线下提供	学生83	625	123456789	14	是	是	是	是

合并前，如果选择“忽略序号为非数值的行”，则要求该表必须有“序号”，

程序将根据序号的值是否是数值来取舍数据行。如B表，第12、13、14行的数据将舍去，以及最后数据行“总计：123456”也将舍去，不被合并。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
4	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统身份证号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划	风险等级	
5	1 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生29	G123456781234567895	女	20120816	2018级	一班	家长29	123456789	1	学生29	500	123456789	1	是	是	是	是	是
6	2 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生30	G123456781234567895	女	20141226	2018级	一班	家长30	123456789	无收入仅靠	2	学生30	500	123456789	2	是	是	是	是
7	3 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生31	G123456781234567895	女	20130302	2019级	一班	家长31	123456789	无收入仅靠	3	学生31	500	123456789	3	是	是	是	是
8	4 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生32	G123456781234567895	男	20120910	2019级	一班	家长32	123456789	无收入仅靠	2	学生32	500	123456789	4	是	是	是	是
9	5 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生33	G123456781234567895	男	20080727	2021级	一班	家长33	123456789	突发严重	1. 线上识别	学生33	625	123456789	5	是	是	是	是
10	6 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生34	G123456781234567895	女	20081021	2021级	一班	家长34	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生34	625	123456789	6	是	是	是	是
11	序号为非数值的行																				
12																					
13	XX县	XX镇BBB小学	公办	学生35	G123456781234567895	女	20081026	2021级	一班	家长35	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生35	625	123456789	7	是	是	是	是
14	8 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生36	G123456781234567895	女	20090725	2021级	一班	家长36	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生36	625	123456789	8	是	是	是	是
15	9 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生37	G123456781234567895	男	20090703	2021级	一班	家长37	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生37	625	123456789	9	是	是	是	是
51	51 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生79	G123456781234567895	女	20090113	2021级	七三班	家长79	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生79	625	123456789	10	是	是	是	是
52	52 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生80	G123456781234567895	男	20090511	2021级	七四班	家长80	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生80	625	123456789	11	是	是	是	是
53	总计:																				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统身份证号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划	风险等级	
2	1 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生29	G123456781234567895	女	20120816	2018级	一班	家长29	123456789	1	学生29	500	123456789	1	是	是	是	是	是
3	2 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生30	G123456781234567895	女	20141226	2018级	一班	家长30	123456789	无收入仅靠	2	学生30	500	123456789	2	是	是	是	是
4	3 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生31	G123456781234567895	女	20130302	2019级	一班	家长31	123456789	无收入仅靠	3	学生31	500	123456789	3	是	是	是	是
5	4 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生32	G123456781234567895	男	20120910	2019级	一班	家长32	123456789	无收入仅靠	2	学生32	500	123456789	4	是	是	是	是
6	5 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生33	G123456781234567895	男	20080727	2021级	一班	家长33	123456789	突发严重	1. 线上识别	学生33	625	123456789	5	是	是	是	是
7	6 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生34	G123456781234567895	女	20081021	2021级	一班	家长34	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生34	625	123456789	6	是	是	是	是
8	7 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生35	G123456781234567895	女	20081026	2021级	一班	家长35	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生35	625	123456789	7	是	是	是	是
9	8 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生36	G123456781234567895	女	20090725	2021级	一班	家长36	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生36	625	123456789	8	是	是	是	是
10	9 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生37	G123456781234567895	男	20090703	2021级	一班	家长37	123456789	三个孩子	2. 线下提供	学生37	625	123456789	9	是	是	是	是
50	50 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生78	G123456781234567895	女	20090625	2021级	七三班	家长78	123456789	家中孩子	线下提供	学生78	625	123456789	10	是	是	是	是
51	51 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生79	G123456781234567895	女	20090113	2021级	七三班	家长79	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生79	625	123456789	11	是	是	是	是
52	52 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生80	G123456781234567895	男	20090511	2021级	七四班	家长80	123456789	爷爷奶奶	线下提供	学生80	625	123456789	12	是	是	是	是
53	1 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生81	G123456781234567895	男	20080808	2021级	七四班	家长81	123456789	奶奶常年	线下提供	学生81	625	123456789	13	是	是	是	是
54	2 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生82	G123456781234567895	男	20080812	2021级	七四班	家长82	123456789	仅有父亲	线下提供	学生82	625	123456789	14	是	是	是	是
55	3 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生83	G123456781234567895	女	20090309	2021级	七四班	家长83	123456789	爷爷生病	线下提供	学生83	625	123456789	15	是	是	是	是
56	4 XX县	XX镇CCC小学	公办	学生84	G123456781234567895	女	20090509	2021级	七四班	家长84	123456789	父亲腰部	线下提供	学生84	625	123456789	16	是	是	是	是

标签：本程序所称“标签”，指的是电子表格文件（如 xls 等）中与列名 A、B、C……类似的区分各列含义的词语，如单位、学校、姓名、性别等，有时可能也称之为项目或项目名称。按指定标签行将电子表格文件（如 xls 等）数据加载到内存中，内存表中便有了标签名作为各列列名。本程序中**标签的值或内容用实心中括号包围标签名表示**，如：**【姓名】**、**【实发金额（元）】**等。（注：本程序所称标签、列、项目、字段等均为同义词。）

请确保标签行中的所有标签名均没有在合并单元格中。如果标签行（第4行）

中标签处于合并单元格中，如下图“序号”处于 A3、A4、A5 的合并单元格中，“序号”会被判断为第 3 行，导致非预期的结果。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	洛阳市义务教育阶段家庭经济困									
2	填报单位: (公章) 洛阳市孟津区教育体育局					法人代表(签字):				
3	学校信息					当前学生信				
4	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级
5		标准全称, 格式如: 市直, 必填项	标准全称, 必须和全国系统一致, 必填项	公办、民办, 必填项	必须为汉字, 必填项	填写学生的学籍号, 长度不超过50个字符, 必填项	此列必须为文本格式, 长度不能超过40个字符, 必填项	只能填“男”或“女”。必填项	填写学生的出生日期, 格式如 20020102。必填项	填写学生所在年级, 如: 2015级, 2016级等。必填项
6		1 孟津区	小学	公办	学生1	L41032	123456789012345001	女	201010	2017级
7	2	孟津区	小学	公办	学生2	G41032	123456789012345002	女	201002	2017级

条件表达式 (Python 语言)

条件表达式中的英文空格、英文单双引号（需成对使用）、英文括号、英文逗号等都是重要的运算符，请注意与中文符号的区分！

在 Python 中，英文单引号和双引号的使用没有本质区别，它们可以互换使用（但需成对使用），没有语义上的区别。但是，为了代码的一致性和可读性，通常推荐使用一种风格，并在整个代码中保持这种风格。通常，Python 社区推荐使用双引号（" "）来表示字符串，主要是因为它与 C 语言的习惯一致，并且在某些情况下，字符串中包含单引号是更自然的。

使用单双引号混合，如果需要在字符串中包含引号：

```
quote_string = "He said, 'Hello world'."
```

如果需要在字符串中包含双引号，可以使用单引号：

```
quote_string = 'She said, "Hello world"'
```

也可使用转义符\ 或 \

```
quote_string = "He said, \"Hello world\"."
```

```
quote_string = 'She said, \'Hello world\''
```

在程序中，文本一般称做字符或字符串，字符串必须由英文双引号或单引号所包含，如 10.23 为数值，"10.23"为字符串。

本程序条件表达式中的变量名或函数名一般使用全部小写字母，使用**实心中括号【性别】**表示标签的值或内容。

条件表达式 if （三目运算符）

三目运算符，又称条件运算符，是计算机语言（c, c++, java 等）的重要组成部分。它是唯一有 3 个操作数的运算符，有时又称为三元运算符。

Python 中的三目运算符（形式上不同于其它语言）：

返回 True 执行 if 表达式 else 返回 False 执行

分三部分：左边“返回 True 执行”表示条件表达式为真时的执行过程或结果；中部“if 表达式 else”为条件表达式，如果“表达式”成立则执行左边的部分，否则执行右边的部分；右边“返回 False 执行”表示条件表达式为假时的执行过程或结果。

如：判断男或女（如果【性别】为 1，则结果是男，否则是女）

`"男" if 【性别】=="1" else "女"`

需要注意的是，除 if、else 和 == 这三个词语外，其它的词语则需要根据所要表达的类型（数值或字符）来确定是否加英文引号，如果是数值类型的（如 1），则可加可不加英文引号，如果是字符类型的则必须加英文引号，否则达不到预期的结果。本例中 1 可加可不加，程序会自动判断，【性别】也可加可不加，因为【性别】的内容是按 1 或不是 1 处理的。但下例就需要仔细斟酌了（如果【性别】为男，则结果是 1，否则是 0）：

`"1" if "【性别】"=="男" else "0"`

左右的 1 或 0 可加可不加英文引号，但中部的条件中男是必须加英文引号的，而【性别】的内容可能是男，它不带英文引号，因此，它也要加英文引号才匹配的，否则，不加英文引号的男会按变量处理报错的，而“男”是按字符男处理的。

如：判断是否及格：

`"及格" if 【分数】>=60 else "不及格"`

如：获取两值中的较大值：

`【分数 1】 if 【分数 1】>=【分数 2】 else 【分数 2】`

Python 三目运算符支持嵌套，如此可以构成更加复杂的表达式。在嵌套时需要注意 if 和 else 的配对，例如：

`a if a>b else c if c>d else d`

应该理解为（即：条件运算符是右结合的）：

`a if a>b else (c if c>d else d)`

条件表达式说明

条件表达式 if-else（三目运算符）

程序中出现的条件表达式说明：

`1 if 条件 else 0`（取 1, 为真时）

其中“条件”是需要在其下面的文字框内输入的。

如输入“【性别】”=="男" 表示：

`1 if "【性别】"=="男" else 0`

结果是 取性别是男的（真）

取真时一般用于查找符合条件的项目。

`1 if 条件 else 0`（取 0, 为假时）

取假时，一般用于验证查错。

如验证性别时，可以输入：“【性别】”=="男" or “【性别】”=="女”

是男或女为真，否则为假。

包含“孟津区” in “【学校名称】”、

截取 "【身份证号】"[0:6]、

替换 "【学校名称】".replace("孟津区","洛阳市") 洛阳市将替换掉孟津区 注意：替换将被执行！

注意：包含、截取、替换等均为字符操作，一定要加引号！

一些数值型标签的比较条件（不要引号）：

300>【应发金额】 or 【应发金额】>=600

300<=【】<600

【】%2==0 能被 2 整除

【】%3!=0 不能被 3 整除

【】 in [500, 625, 250, 312.5] 同按数组功能

【】 not in [500, 625, 250, 312.5] 不在数组中

字符型标签的比较条件（一定要引号）：

"【性别】"=="女"

"【】"==" " 为空

"【】"==" " 为一个空格

"【性别】" in ["男", 625, "女", 312.5] 数组元素可以是不同类型的，但非数值必须加引号！

and 逻辑与（并且）、or 逻辑或（或者）、not 逻辑非（取反）

本程序主界面分辨率为 1230*663（1280*720）。

在使用中如发现问题，请及时向本人提出，以便修正，不胜感激！

欢迎提出宝贵意见和建议！

撰稿：洛阳市孟津区教研室电教股 陈波

2026.01.18