

《电子表格多文件数据筛选工具(多表筛选工具)》V1.0

(20260118) 使用教程



《电子表格多文件数据筛选工具(多表筛选工具)》，主要处理多表中数据的提取以及多表合并，通过可视化的操作实现在电子表格 (xls、xlsx、et) 中复杂数据的提取，而这些操作在其它程序（如 WPS 表格、Excel 等）中可能需要复杂函数、宏、VBA 脚本或其它高级功能才能实现。

本程序包含 3 个小工具：

(一) 《相同结构.xlsx 中单元格提取》

需求 1：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（如单位名称、合计、数量等）数据并汇总到新表。

需求 2：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（最多 3 个筛选条件）数据并汇总到新表。

操作 1-2: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称,由英文逗号分开,只支持单个字母,不区分大小写,请按正确格式填写(如 C6, i8, h99)】→(添加最多3个筛选条件) 【选择第几个工作表】→【开始提取】→【提取结果 输出为.xlsx】

需求 3: 汇总同文件夹内多个相同结构的电子表格中汇总列数据到新表。

操作 3: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称,第1个为标识】→【填写汇总列名】→【选择第几个工作表】→【开始汇总】→【输出为.xlsx】

(二) 《两表查找》

需求 1: 查找两表(A表 B表)不同数据行, (输出 A表相同、A表不同、B表相同、B表不同四张表)。

操作: 【加载 A表和 B表】→【设置 A表和 B表 比较标签】→【(根据比较标签)开始查找两表不同】→【输出四张表】

需求 2: 在“查找表 B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表 A表”左侧,并生成以 A表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

操作: 【加载 A表和 B表】→【设置 A表查找标签 1 (可添加 A表条件)】→【设置 B表比对标签 2 (可添加 B表条件)】→【设置 B表返回标签 3 (可返回多列!)】→【选择 重复时返回-全部/首行/末行】→【查找并输出结果表】

(三) 《电子表格文件合并》

需求: 合并文件夹内多个相同结构的电子表格的数据为一个总表。

操作: 【设置标签行、数据行】→【浏览表格文件合并采集表模板 (选择一个.xlsx 作为模板)】→【新增表格文件合并采集表模板】→【选择合并模板】→【浏览合并文件所在的目录】→【确定合并表格文件】

本程序支持三种电子表格文件的读取与导入: .xlsx、.xls、.et。

其中工具（二）和（三）为《信息校验和数据处理程序 V6.0》的附加小工具，这里进行了少量修改与完善。

对于同一表中复杂数据处理，请使用《信息校验和数据处理程序 V6.0》。

关于《信息校验和数据处理程序》

《信息校验和数据处理程序》

(当前版本: V6.0 2024.11)

2022年08月: 《学生资助身份验证程序》V1.0
2023年03月: 《学生资助采集信息验证程序》V2.0
2023年04月: V2.1
2023年04月: V2.2
2023年08月: 《河南省学生资助采集信息校验系统》V3.0
2023年08月: V3.1 V3.1.1 V3.1.2
2023年11月: V3.2
2023年12月: V3.3
2024年03月: 《河南省学生信息校验系统(表格助理小工具)》V4.0
2024年04月: 《河南省学生信息校验系统(表格助理小工具)》V5.0
2024年07月: 《电子表格数据校验和处理程序》V6.0 (测试版)
2024年10月: 《信息校验和数据处理程序》V6.0 (征求意见版)
2024年11月: 《信息校验和数据处理程序》V6.0

V6.0支持多平台:Win7及以上Windows(32位和64位)、Linux 64位(如:统信、麒麟等)，请使用不同平台的安装包进行安装使用。

简称“校验程序”，俗称“孟津小程序”，是电子表格程序（如Excel或WPS表格等）的辅助工具，主要用于电子表格的信息校验、数据统计处理、修改修正等。

1、查重功能：对任意项目查重。
2、验证功能：快捷验证、一般验证、筛选统计验证、多列验证。
3、校正功能：去重、批量清除空格、替换指定字符、直接修改信息、信息补充、公式、函数、py插件代码等。
4、输出功能：输出错误提示、按指定模板结构导出xlsx。
5、合并功能：多个表格文件数据合并。
6、拆分功能：（依筛选统计结果）保存多个xlsx。
7、表格基本操作：新建表、移动增删行列数据。
8、筛选统计：强大的数据筛选统计能力。
9、两表查找：查找不同、模拟VLOOKUP函数并加强功能。
10、办公工具：格式公文、打印报表、PDF文件管理。

策划：
河南省学生资助中心
洛阳市学生资助和健康管理中心
孟津区学生资助和健康管理中心

作者：陈波（孟津区教研室电教股）
徽标设计：郭卫疆（孟津区实验中学）

版权所有 ©2022 作者 保留所有权利



《信息校验和数据处理程序 V6.0》(提供 5 种架构平台的版本供选用)下载地址:

<https://lyjyj.ly.gov.cn/2025/01-10/501677.html>

也可以搜索并进入“洛阳市教育局”官网--教育专题--学生资助--“数据处理效率高 助力办公自动化”(2025-01-10)下载。

本程序由安阳工学院信息化管理中心、洛阳市孟津区教研室电教股陈波老师编写完成。提供《多表筛选工具 V1.0》_win64、_win32、_kylin_aarch64、_ubuntu_amd64、_uos_loongarch64 等 CPU 架构平台的五个版本，广泛运行于 windows7(64 位/32 位)及以上、银河麒麟 V10(aarch64/arm64)/amd64 架构)、统信 V20 (loongarch64 架构) 等平台上(其它基于 linux 的平台一般均能运行，请使用不同 CPU 架构平台的程序包自行测试)。开发编写过程中得到了安

阳工学院赵重明、李建新、李岩，孟津区教体局贾晓瑞、杨亚军、李兆锋、姚巧萍、杨军伟等老师的大力协助，一并感谢！

《多表筛选工具》V1.0 发布五个平台的版本供选用。



1. 《多表筛选工具 V1.0_win64》

适用于 windows7 及以上 windows 系统、64 位架构。推荐使用 windows10 系统。

2. 《多表筛选工具 V1.0_win32》

适用于 windows7 系统、32 位架构。

linux 系统电脑主机架构查看（3-5 适用于国产 linux 系统）：

常用的国产系统（银河麒麟、统信、中科方德等）均采用 linux 内核，cpu 处理器一般使用的是国产芯片，国产芯片类型较多，现仅介绍几款与本程序可能适配的芯片，大家可以查看自己所使用的电脑信息，尝试使用对应的版本（如长时间无响应，则可能是架构不匹配。）：

龙芯中科（Loongson）：采用自研的 LoongArch 架构。（[loongarch64](#)）

飞腾信息（Phytium）：采用 ARM 架构，并进行指令集授权和自研扩展。（[aarch64 或 arm64](#)）

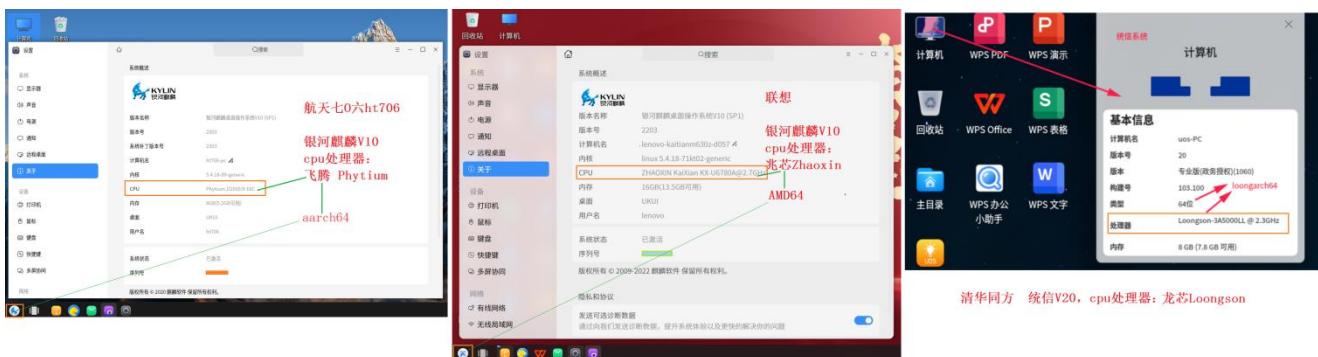
海光信息（Hygon）：采用 AMD 授权的 X86 架构，并进行自研扩展。（[amd64](#)）

兆芯（Zhaoxin）：采用 X86 架构，进行 IP 授权和自研扩展。（[amd64](#)）

全志（Allwinner Technology）：主要生产应用处理器，采用 ARM 架构。（[aarch64 或 arm64](#)）

瑞芯：主要生产应用处理器，采用 ARM 架构。（[aarch64 或 arm64](#)）

注：aarch64 或 arm64 现统一为 aarch64。



3. 《多表筛选工具 V1.0_kylin_aarch64》

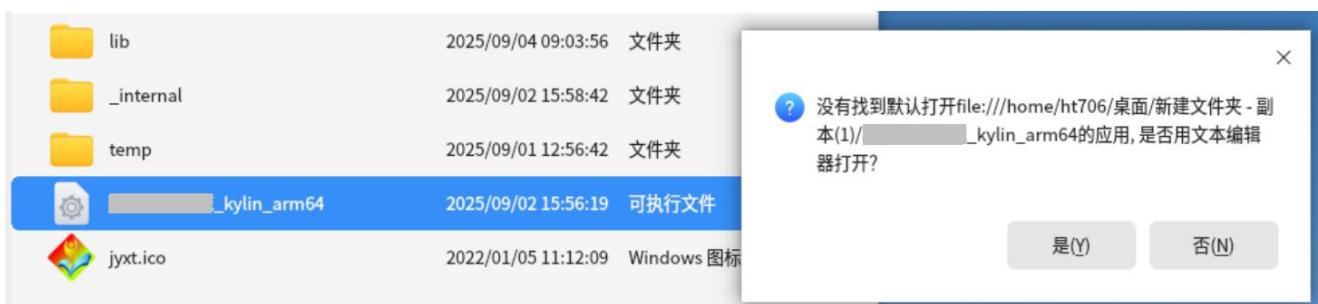
适用于 linux 内核系统、aarch64 或 arm64 位架构。已测可用: (航天七〇六 ht706)银河麒麟 V10, cpu 处理器: 飞腾 Phytium

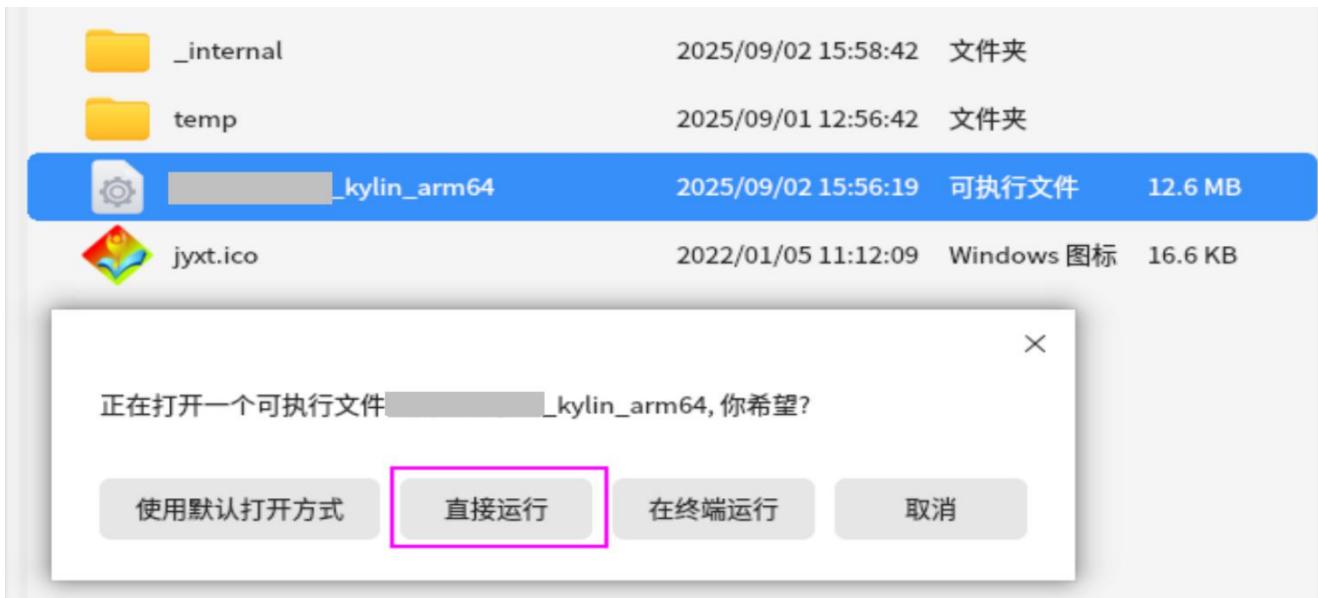
4. 《多表筛选工具 V1.0_ubuntu_amd64》

适用于 linux 内核系统、amd64 位架构。已测可用: (联想)银河麒麟 V10, cpu 处理器: 兆芯 Zhaoxin 是在 amd64 架构鸟班图 (ubuntu) V20.04 系统上打包的。

3、4 银河麒麟 V10 使用时的权限问题:

如果双击运行主程序时提示没有找到默认打开的应用, 右击-主程序-属性-权限-可执行下面的选项全选中。

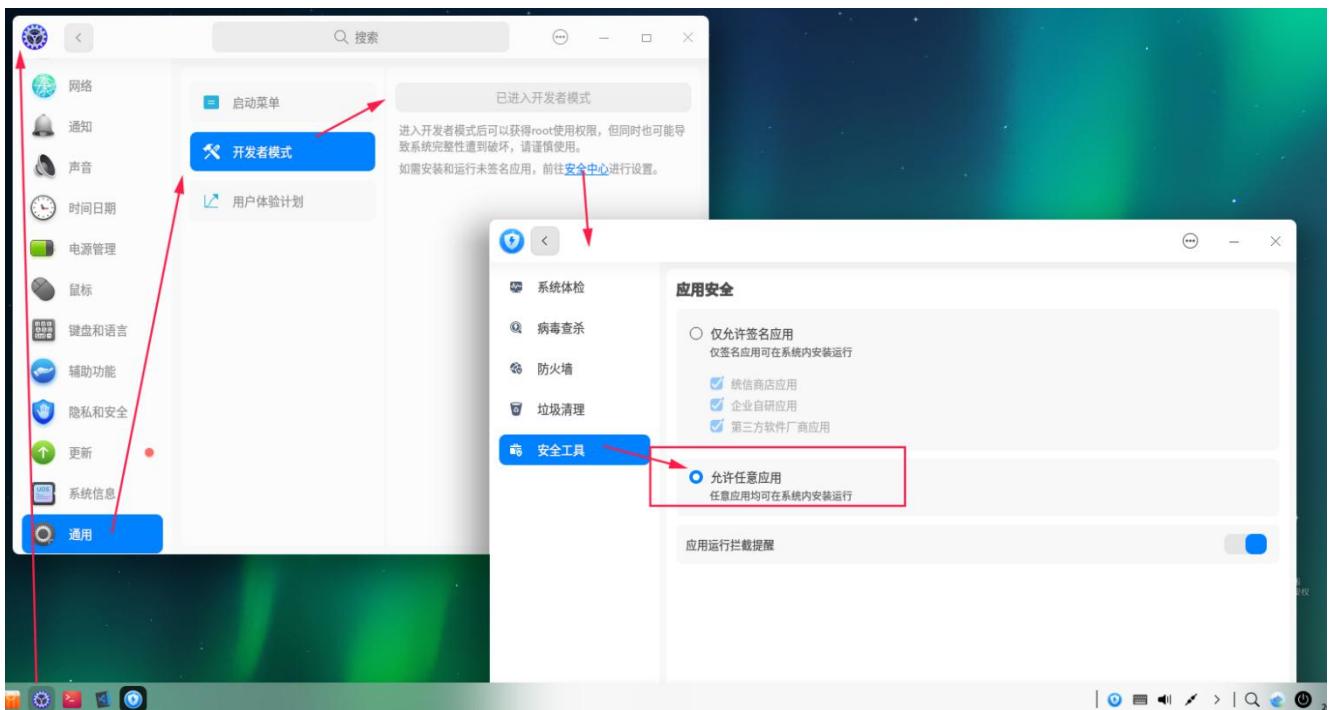




5. 《多表筛选工具 V1.0_uos_loongarch64》

适用于 linux 内核系统、loongarch64 位架构。已测可用：(清华同方)统信 V20, cpu 处理器：龙芯 Loongson

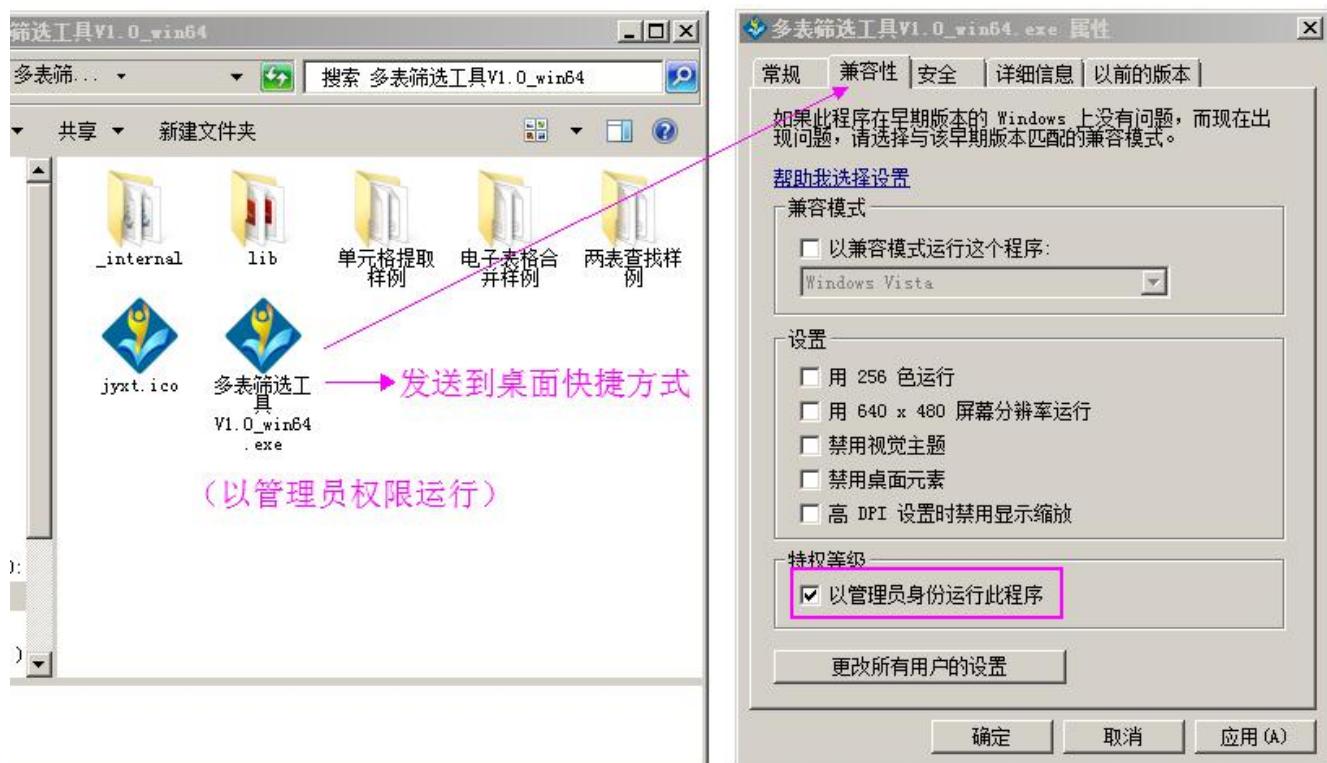
统信 V20 (龙芯 Loogson 架构)：统信 V20 的“一般模式”下仅能运行“应用商店”里的程序以及“已签名”的程序。如需运行本程序，必须使用“开发者模式”才能运行：



一般情况下，aarch64 架构（及 arm64 架构）的 linux 系统均可运行“多表筛选工具 V1.0_kylin_aarch64”程序，而 Intel、AMD 以及国产的海光信息 (Hygon)、

兆芯（Zhaoxin）等 amd64 架构均可运行“多表筛选工具 V1.0_ubuntu_amd64”程序，但需要在使用中测试确定。

Windows64 位系统下，将压缩包“多表筛选工具 V1.0_win64.zip”解压到任意位置，将“多表筛选工具 V1.0_win64.exe”发送到桌面建立快捷方式。



其它平台与此类似，linux 平台的程序的快捷方式可能不能用，可建立程序文件夹的桌面快捷方式。

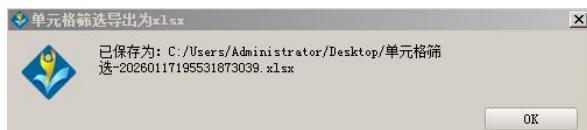
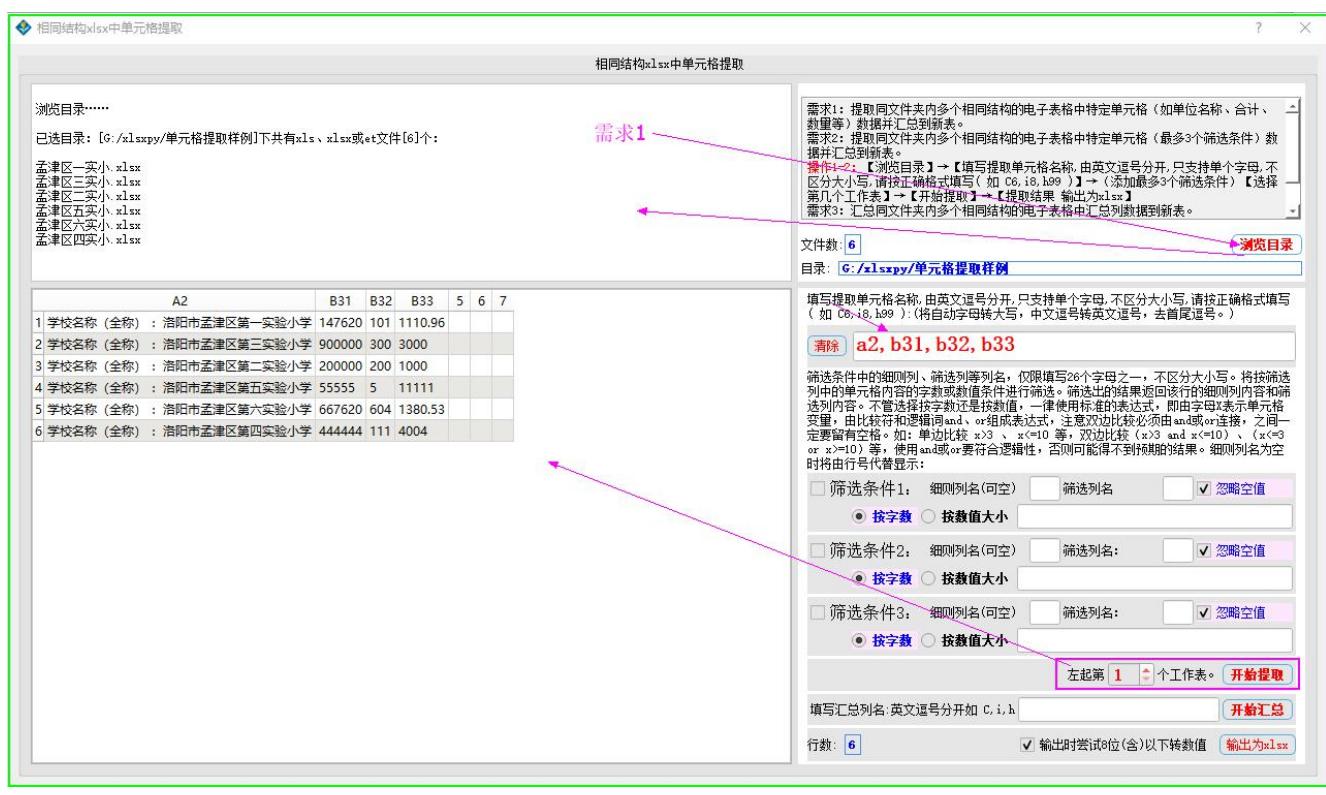
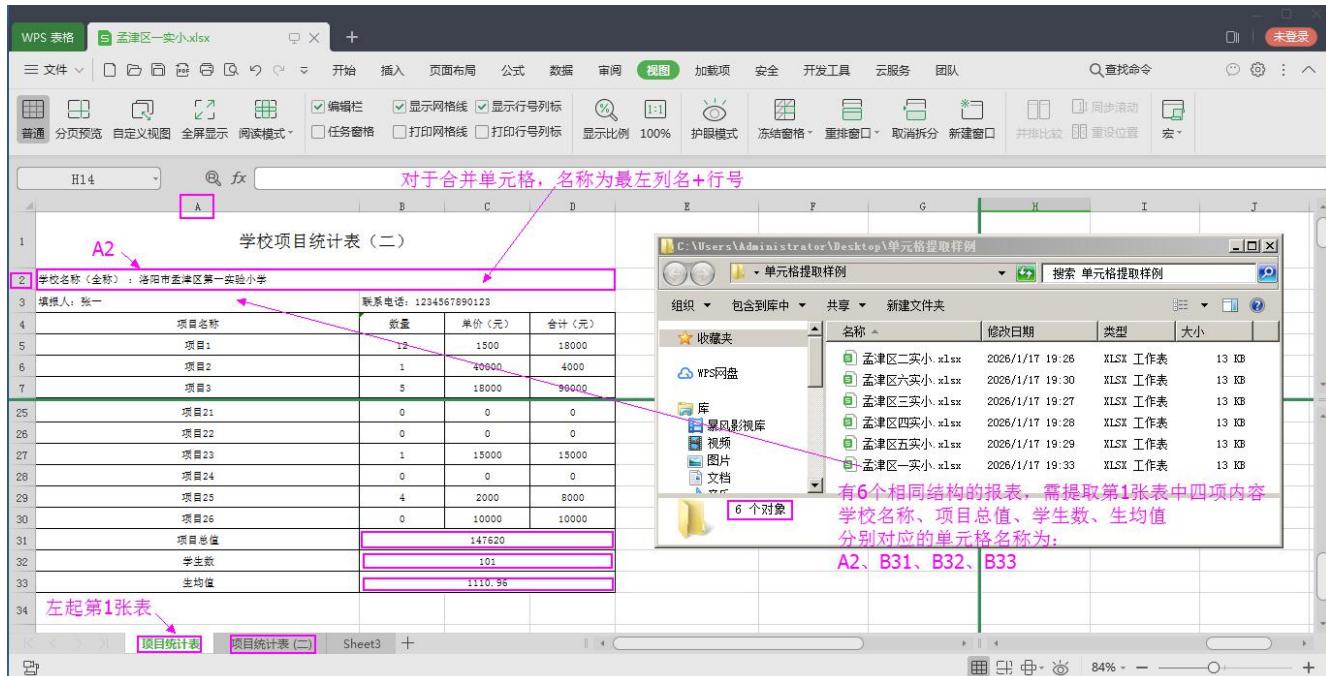
3 个小工具使用说明

（一）《相同结构.xlsx 中单元格提取》

需求 1：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（如单位名称、合计、数量等）数据并汇总到新表。

需求 2：提取同文件夹内多个相同结构的电子表格中特定单元格（**最多 3 个筛选条件**）数据并汇总到新表。

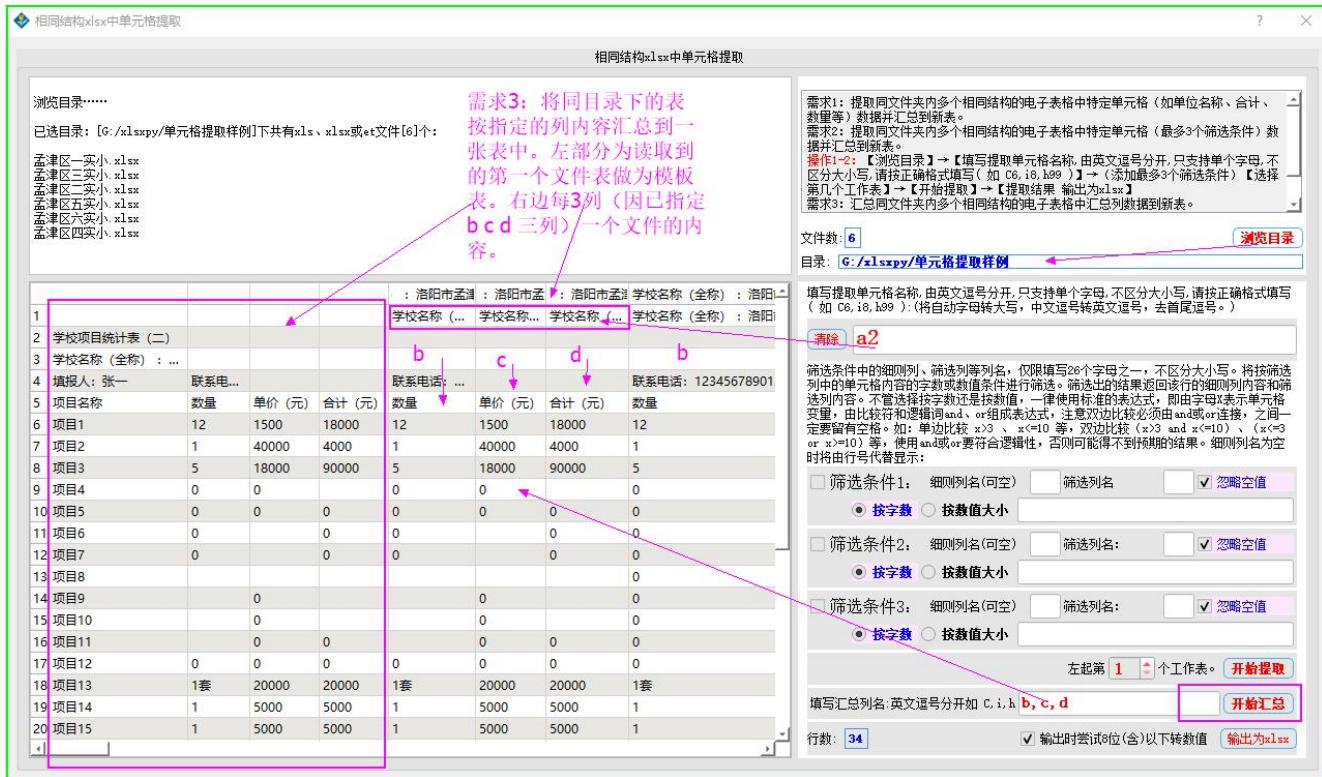
操作 1-2: 【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 由英文逗号分开, 只支持单个字母, 不区分大小写, 请按正确格式填写(如 C6, i8, h99)】→(添加最多3个筛选条件) 【选择第几个工作表】→【开始提取】→【提取结果 输出为xlsx】



筛选条件中的细则列、筛选列等列名，仅限填写 26 个字母之一，不区分大小写。将按筛选列中的单元格内容的字数或数值条件进行筛选。筛选出的结果返回该行的细则列内容和筛选列内容。不管选择按字数还是按数值，一律使用标准的表达式，即由字母 x 表示单元格变量，由比较符和逻辑词 and、or 组成表达式，注意双边比较必须由 and 或 or 连接，之间一定要留有空格。如：单边比较 $x>3$ 、 $x<=10$ 等，双边比较 $(x>3 \text{ and } x<=10)$ 、 $(x<=3 \text{ or } x>=10)$ 等，使用 and 或 or 要符合逻辑性，否则可能得不到预期的结果。细则列名为空时将由行号代替显示：

需求 3：汇总同文件夹内多个相同结构的电子表格中汇总列数据到新表。

操作 3：【浏览目录】→【填写提取单元格名称, 第 1 个为标识】→【填写汇总列名】→【选择第几个工作表】→【开始汇总】→【输出为.xlsx】



注：下发报表模板时，要求填报单位不能更改报表模板结构！

(二) 《两表查找》

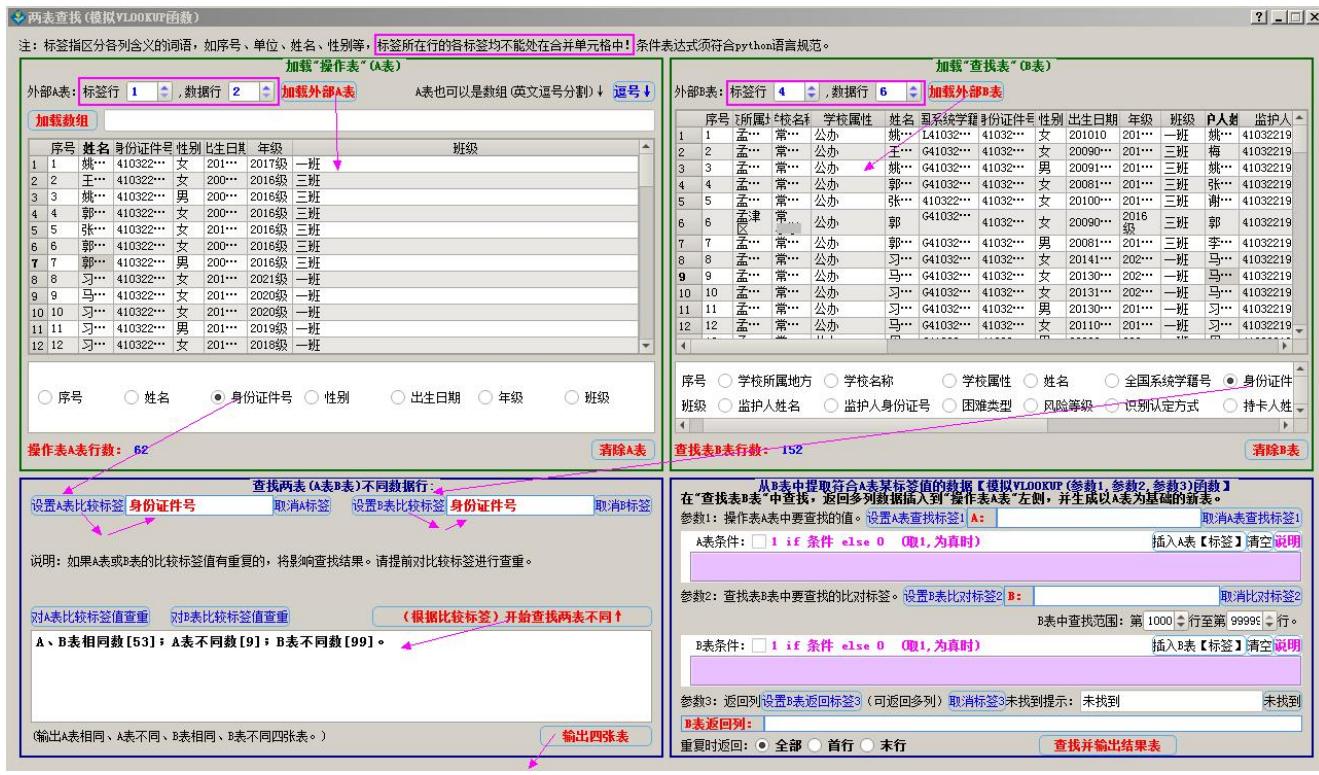
需求 1：查找两表(A 表 B 表)不同数据行，(输出 A 表相同、A 表不同、B 表相同、B 表不同四张表)。

操作：【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表和 B 表 比较标签】→【(根据比较标签) 开始查找两表不同】→【输出四张表】

需求 2：在“查找表 B 表”中查找，返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧，并生成以 A 表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

操作：【加载 A 表和 B 表】→【设置 A 表查找标签 1 (可添加 A 表条件)】→【设置 B 表比对标签 2 (可添加 B 表条件)】→【设置 B 表返回标签 3 (可返回多列!)】→【选择 重复时返回-全部/首行/末行】→【查找并输出结果表】

需求 1：查找两表(A 表 B 表)不同数据行，(输出 A 表相同、A 表不同、B 表相同、B 表不同四张表)。



分别加载 A 表和 B 表。注：加载外部表时要准确标注标签行和数据起始行！

查找两表不同后，如果 A、B 表没有相同数[0]，则点击“输出四张表”时提示无需输出。否则，可以分别输出四张表。



需求 2：在“查找表 B 表”中查找，返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧，并生成以 A 表为基础的新表(模拟 VLOOKUP 函数)。

分别加载 A 表和 B 表。注：加载外部表时要准确标注标签行和数据起始行！

模拟 VLOOKUP(参数 1, 参数 2, 参数 3) 函数。

操作表 A 表行数: 62

查找表 B 表行数: 152

操作表 A 表中要查找的值: 身份证件号

查找表 B 表中要查找的比对标签: 身份证件号

参数 1: 操作表 A 表中要查找的值 (A 表查找标签 1)

参数 2: 查找表 B 表中要查找的比对标签 (B 表比对标签 2)

参数 3: 返回多列 (B 表返回标签 3) (注: VLOOKUP 只能返回 1 列!)

在“查找表 B 表”中查找，返回多列数据插入到“操作表 A 表”左侧，并生成以 A 表为基础的新表。

参数 1: 操作表 A 表中要查找的值 (A 表查找标签 1)。

参数 2: 查找表 B 表中要查找的比对标签 (B 表比对标签 2)。

参数 3: 返回多列 (B 表返回标签 3)。 (注: VLOOKUP 只能返回 1 列!)

原 A 表内容

B 表返回 4 列

标签前加 B

由于 B 表有重复内容，A 表增加了行数

B 表有 4 条重复

A 表序号 9 的在 B 表中有 4 条重复。

重复时返回选项默认为“全部”，因此 4 条会全部返回。

如果选首行或末行，则只会返回重复中的第 1 条或最后 1 条。

使用条件表达式:

A 表条件: "【性别】"=="男"

B 表条件: 【实发金额 (元)】>400

注: 对于比较内容是字符(文本)时, 必须加引号; 是数值时不加引号!

在“查找表B表”中查找, 返回多列数据插入到“操作表A表”左侧, 并生成以A表为基础的新表。
“加载”操作表(A表)

外部A表: 标签行 1, 数据行 2 加载外部A表
A表也可以是数组(英文逗号分割) ↓ 逗号 ↓ → A表也可以是字典: 选择字典- 加载外部B表 B表也可以是字典: 选择字典- 加载“查找表”(B表)

操作表A表行数: 62 清除A表 操作表B表行数: 152 清除B表

查找表A表条件: if 条件 else 0 (取1, 为真时) 插入A表【标签】清空说明
"【性别】"=="男"

参数1: 操作表A表中要查找的值。设置A表查找标签1: A: 身份证件号 取消A表查找标签1
B表条件: if 条件 else 0 (取1, 为真时) 插入B表【标签】清空说明
【实发金额 (元)】>400

参数2: 查找表B表中要查找的对比标签。设置B表对比标签2: B: 身份证件号 取消对比标签2
B表中查找范围: 第 1 行至第 152 行。
B表条件: if 条件 else 0 (取1, 为真时) 插入B表【标签】清空说明
【实发金额 (元)】>400

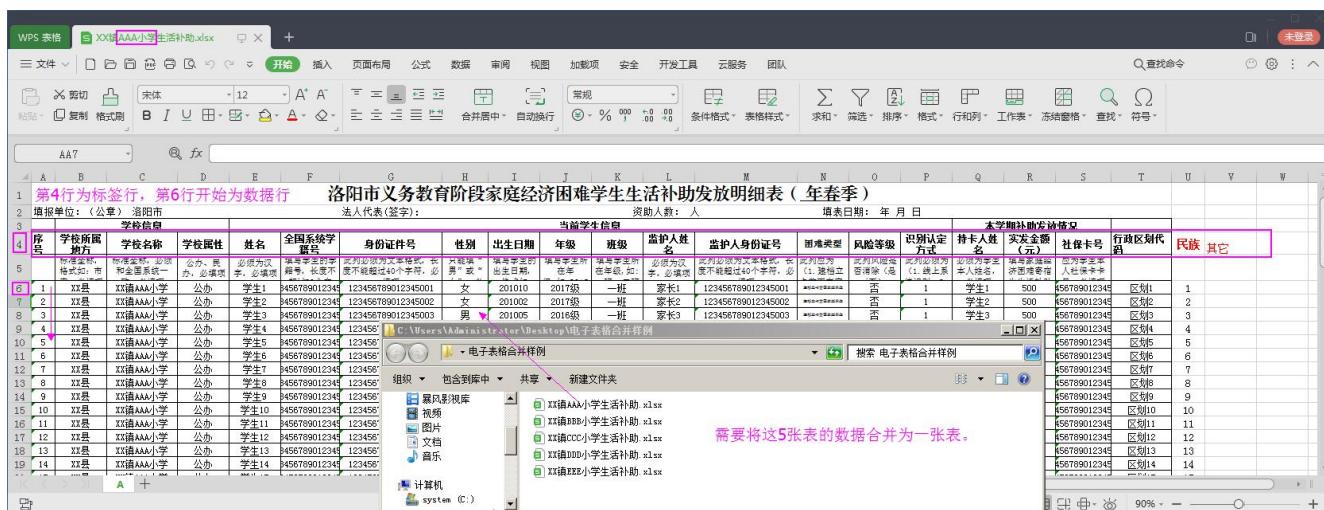
参数3: 返回列 设置B表返回标签3 (可返回多列) 取消标签3 未找到提示: 未找到 未找到
B表返回列: 学校名称■序号■姓名■实发金额 (元)
重复时返回: 全部 首行 末行 检查并输出结果表

A 表筛选出的内容		B 表筛选出的内容		C		D		E		F 原A表内容		G		H		I		J		K		L	
序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名		
1	B学校名称	2	B序号	3	B姓名	4	B实发金额 (元)	5	序号	6	姓名	7	身份证件号	8	性别	9	出生日期	10	年级	11	班级		
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	洛阳市孟津区小学	40	不满足A表条件。	41	洛阳市孟津区小学	42	洛阳市孟津区小学	43	不满足A表条件。	44	洛阳市孟津区小学	45	洛阳市孟津区小学	46	不满足A表条件。	47	洛阳市孟津区小学	48	洛阳市孟津区小学
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	119	40	不满足A表条件。	41	121	42	122	43	不满足A表条件。	44	124	45	125	46	不满足A表条件。	47	131	48	134
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	张	40	不满足A表条件。	41	周	42	周	43	不满足A表条件。	44	杨	45	张	46	不满足A表条件。	47	张	48	张
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	501	40	不满足A表条件。	41	503	42	504	43	不满足A表条件。	44	506	45	507	46	不满足A表条件。	47	516	48	513
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	常	40	不满足A表条件。	41	周	42	周	43	不满足A表条件。	44	张	45	张	46	不满足A表条件。	47	钱	48	王
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41088	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41032	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	41142	42	41142	43	不满足A表条件。	44	41030	45	41030	46	不满足A表条件。	47	41030	48	41022
37	不满足A表条件。	38	不满足A表条件。	39	41030	40	不满足A表条件。	41	411														

（三）《电子表格文件合并》

需求: 合并文件夹内多个相同结构的电子表格的数据为一个总表。

操作: 【设置标签行、数据行】→【浏览表格文件合并采集表模板（选择一个.xlsx 作为模板）】→【新增表格文件合并采集表模板】→【选择合并模板】→【浏览合并文件所在的目录】→【确定合并表格文件】



CCC小学		洛阳市义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助发放明细表(年春季)													资助人数: 人			填表日期: 年 月 日		
填报单位: (公章) 洛阳市		法人代表(签字):																		
学校信息		当前学生信息													本学期补助发放情况					
序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额(元)	社保卡号	行政区划代码	风险等级	
5	标准准确,必填	标准准确,必填	公、民办,必填项,必填项	填写与学生所持的此信息必须为	填写与学生所持的此信息必须为	填写与学生所持的此信息必须为	填写与学生所持的此信息必须为													
6	1	XX县	XX县CCC小学	公	学生81	16578901234	65678901234	男	20080808	2021级	七四班	家长81	65678901234	家庭经济困难学生,必填项	此列表为必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项	学生81	65678901234	学生81	65678901234	是
7	2	XX县	XX县CCC小学	公	学生82	16578901234	65678901234	男	20080812	2021级	七四班	家长82	65678901234	家庭经济困难学生,必填项	此列表为必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项,必填项	学生82	625	65678901234	65678901234	是

D		A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M		N		O		P		Q		R		T		U		V																			
洛阳市义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助发放明细表(年春季)																																																													
2 报送单位: <input type="text" value="DDE小学"/> 洛阳市		洛阳市义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助发放明细表(年春季)																																																											
3 法人代表(签字):		资助人数: 人 填表日期: 年 月 日																																																											
4 序号		当前学生信息																																																											
5 学生所属班级		学 生 信 息																																																											
6 学生姓名		学 生 信 息																																																											
7 学生学号		学 生 信 息																																																											
8 学生性别		学 生 信 息																																																											
9 学生年龄		学 生 信 息																																																											
10 学生班级		学 生 信 息																																																											
11 学生学籍号		学 生 信 息																																																											
12 学生家庭住址		学 生 信 息																																																											
13 学生联系电话		学 生 信 息																																																											
14 学生家庭情况		学 生 信 息																																																											
15 学生家庭困难情况		学 生 信 息																																																											
16 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
17 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
18 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
19 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
20 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
21 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
22 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
23 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
24 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
25 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
26 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
27 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
28 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
29 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
30 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
31 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
32 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
33 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
34 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
35 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
36 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
37 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
38 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息																																																											
39 学生家庭经济困难情况		学 生 信 息</td																																																											

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
EEE小学																						
填报单位：（公章） 洛阳市 法人代表(签字): 资助人数： 人 日期： 年 月 日																						
学校信息																						
4	序号	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份证号	困难类型	风险等级	识别认定方式	持卡人姓名	实发金额(元)	社保卡号	行政区划代码	民族	
5		标准名称，格式如：市直，必填项	公办、民办，必填项	必填项，必填项，必填项，必填项	填写学生的学籍号，长度不能超过50个字符，必填项	只能输入“男”或“女”	填写学生所在班级与学生所处班级，如：2015年9月，2016级一班，二班	必须为汉字，必填项	此列必须为文本格式，长度不能超过40个字符，必填项	此列必须为(1.经济困难家庭学生，2.城乡低保家庭学生，3.其他家庭经济困难学生)	此列必须为(1.经济困难家庭学生，2.城乡低保家庭学生，3.其他家庭经济困难学生)	必须为汉字，必填项	此列必须为(1.经济困难家庭学生，2.城乡低保家庭学生，3.其他家庭经济困难学生)	此列必须为(1.经济困难家庭学生，2.城乡低保家庭学生，3.其他家庭经济困难学生)	必须为汉字，必填项	必须为汉字，必填项	填写学生本人社保卡号，必填项	应为学生本人社保卡号，必填项				
6	1	XX县	XX镇EEE小学	公办	学生224	12345678901234500456789012345	女	20070625	2019级	一班	家长224	123456789012345224	学生多	是	持卡人姓名	学生224	625	3456789012345234567890123452	1			
7	2	XX县	XX镇EEE小学	公办	学生225	12345678901234500456789012345	女	20061218	2019级	一班	家长225	123456789012345225	学生多	是	持卡人姓名	学生225	625	3456789012345234567890123452	1			
8	3	XX县	XX镇EEE小学	公办	学生226	12345678901234500456789012345	女	20040624	2019级	一班	家长226	123456789012345226	负相重	是	持卡人姓名	学生226	625	3456789012345234567890123452	1			

Q：为什么要增加合并模板，直接合并不好吗？

A：基层单位上报报表时，有可能对模板表进行了增删列或移动列的操作，如果直接合并，则可能面临数据串位（列）的风险。让我们分析一下上面 5 个欲合并的表的结构：

AAA 小学：标签行从左到右（A→Z 方向）标签依次为：序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族,其它（V）

BBB 小学：标签行从左到右标签依次为：序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),行政区划代码,社保卡号（T）

CCC 小学：标签行从左到右标签依次为：序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,风险等级（T）

DDD 小学：标签行从左到右标签依次为：序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族（U）

EEE 小学：标签行从左到右标签依次为：序号,学校所属地方,学校名称,学校属性,姓名,全国系统学籍号,身份证件号,性别,出生日期,年级,班级,监护人姓名,监护人身份证号,困难类型,风险等级,识别认定方式,持卡人姓名,实发金额(元),社保卡号,行政区划代码,民族（U）

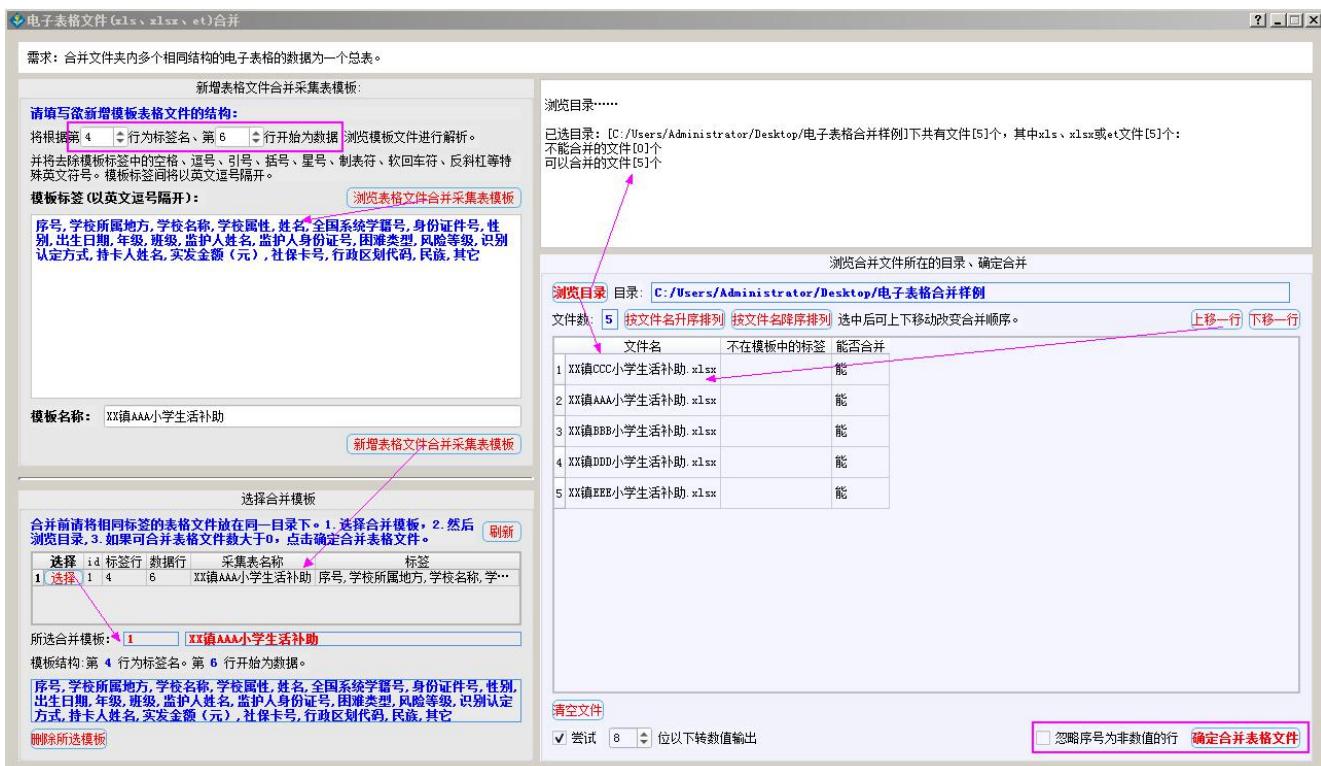
标签数最多的是 AAA 小学（到 V），其次是 DDD 小学（U）和 EEE 小学（U），最少的是 BBB 小学（T）和 CCC 小学（T），并且相同标签数的表中标签的列位置也可能不一致（如 B 表“风险等级”之右的各标签与 C 表不一致）！

我们以哪个表为基础标签进行合并呢？

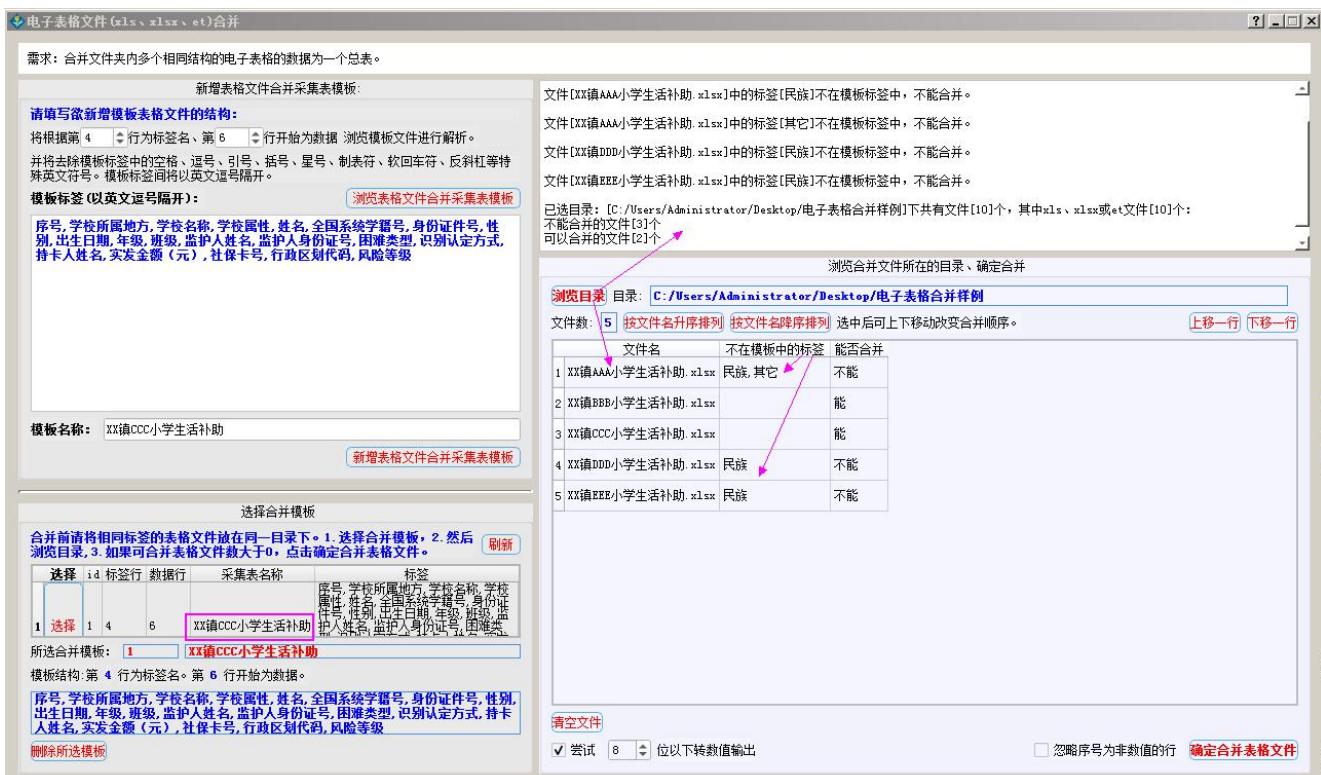
首先要依原报表模板为标准，或者选择一个与原报表模板结构相同的基层报表为标准，当然可在此基础上向右增加一些额外的标签也是可以的。

假设 **AAA 小学** 报表是与原报表模板结构相同，只是在右边又增加了两个标签（民族,其它），则可以将此**新增为合并模板**，然后浏览目录，则程序将自动将各表与合并模板相比对，如有标签不在模板中的表将提示不能合并。

在能合并的表进行合并之前，可改变各表合并顺序。**合并时将以合并模板的标签顺序为基准，如有顺序不一致的标签将自动调整，缺失的标签将以空值代替。**



假设将 **CCC 小学报表新增为合并模板**，将有不能合并的报表。



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1 序号	学校所属	学校名称	学校属性	姓名	全国系统当身份证件号性别		出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份	困难类型	识别认定	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划	风险等级		
2 1 XX县	XX镇BBB小公办	学生29	G1234567123456789女	20120816 2018级	一班	家长29	123456789	1	1 学生29	500	123456789	区划1	是							
3 2 XX县	XX镇BBB小公办	学生30	G1234567123456789女	20141226 2021级	一班	家长30	123456789	无收入仅租	2 学生30	500	123456789	区划2	是							
4 3 XX县	XX镇BBB小公办	学生31	G1234567123456789女	20130302 2019级	一班	家长31	123456789	无收入仅租	3 学生31	500	123456789	区划3	是							
5 4 XX县	XX镇BBB小公办	学生32	G1234567123456789男	20120910 2019级	一班	家长32	123456789	无收入仅租	2 学生32	500	123456789	区划4	是							
6 5 XX县	XX镇BBB小公办	学生33	G1234567123456789男	20080727 2021级	一班	家长33	123456789	突发严重1. 线上识别	学生33	625	123456789	区划5	否							
7 6 XX县	XX镇BBB小公办	学生34	G1234567123456789女	20081021 2021级	一班	家长34	123456789	9三个孩子2线下提供	学生34	625	123456789	区划6	是							
8 9 以CCC小学为合并模板, BBB小学和CCC小学合并, 未勾选"忽略行号为非数值的行"																				
10 10 XX县	XX镇BBB小公办	学生35	G1234567123456789女	20081026 2021级	一班	家长35	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生35	625	123456789	区划9	是						
11 8 XX县	XX镇BBB小公办	学生36	G1234567123456789女	20090725 2021级	一班	家长36	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生36	625	123456789	区划10	是						
12 9 XX县	XX镇BBB小公办	学生37	G1234567123456789男	20090703 2021级	一班	家长37	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生37	625	123456789	区划11	是						
54 51 XX县	XX镇BBB小公办	学生79	G1234567123456789女	20090113 2021级	七三班	家长79	123456789	9爷爷奶奶	线下提供	学生79	625	123456789	区划53	是						
55 52 XX县	XX镇BBB小公办	学生80	G1234567123456789男	20090511 2021级	七四班	家长80	123456789	9爷爷做手	线下提供	学生80	625	123456789	区划54	是						
56 总计:																				
57 1 XX县	XX镇CCC小公办	学生81	G1234567123456789男	20080808 2021级	七四班	家长81	123456789	9奶奶常年	线下提供	学生81	625	123456789	区划55	是						
58 2 XX县	XX镇CCC小公办	学生82	G1234567123456789男	20080812 2021级	七四班	家长82	123456789	9仅有父亲	线下提供	学生82	625	123456789	区划56	是						
59 3 XX县	XX镇CCC小公办	学生83	G1234567123456789女	20090309 2021级	七四班	家长83	123456789	9爷爷生病	线下提供	学生83	625	123456789	区划57	是						

合并前, 如果选择“忽略序号为非数值的行”, 则要求该表必须有“序号”,

程序将根据序号的值是否是数值来取舍数据行。如 B 表, 第 12、13、14 行的数据将舍去, 以及最后数据行“总计: 123456”也将舍去, 不被合并。

A	B BBB小学	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
4 序号	学校所属	学校名称	学校属性	姓名	全国系统当身份证件号性别		出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份	困难类型	识别认定	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划代码	社保卡号		
5 标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市	标准合規: 市		
6 1 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生29	1567890123	5678901234	女	20120816	2018级	一班	家长29	6678901234	1	1 学生29	500	123456789	区划1	123456789012345029			
7 2 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生30	1567890123	5678901234	女	20141226	2021级	一班	家长30	6678901234	2	2 学生30	500	123456789	区划2	123456789012345030			
8 3 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生31	1567890123	5678901234	女	20130302	2019级	一班	家长31	6678901234	3	3 学生31	500	123456789	区划3	123456789012345031			
9 4 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生32	1567890123	5678901234	男	20120910	2019级	一班	家长32	6678901234	4	2 学生32	500	123456789	区划4	123456789012345032			
10 5 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生33	1567890123	5678901234	男	20080727	2021级	一班	家长33	6678901234	5	1. 线上识别	学生33	625	123456789	区划5	123456789012345033		
11 6 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生34	1567890123	5678901234	女	20081021	2021级	一班	家长34	6678901234	6	2线下提供材料	学生34	625	123456789	区划6	123456789012345034		
12 12 序号为非数值的行																				
13 14 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生35	1567890123	5678901234	女	20081026	2021级	一班	家长35	6678901234	7	1 线下提供材料	学生35	625	123456789	区划7	123456789012345035		
15 8 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生36	1567890123	5678901234	女	20090725	2021级	一班	家长36	6678901234	8	2 线下提供材料	学生36	625	123456789	区划8	123456789012345036		
16 9 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生37	1567890123	5678901234	男	20090703	2021级	一班	家长37	6678901234	9	3 线下提供材料	学生37	625	123456789	区划9	123456789012345037		
58 51 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生79	1567890123	5678901234	女	20090113	2021级	七三班	家长79	6678901234	10	4 线下提供材料	学生79	625	123456789	区划10	123456789012345038		
59 52 XX县	XX镇BBB小学	公办	学生80	1567890123	5678901234	男	20090511	2021级	七四班	家长80	6678901234	11	5 线下提供材料	学生80	625	123456789	区划11	123456789012345039		
60 总计:																				

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1 序号	学校所属	学校名称	学校属性	姓名	全国系统当身份证件号性别		出生日期	年级	班级	监护人姓名	监护人身份	困难类型	识别认定	持卡人姓名	实发金额	社保卡号	行政区划	风险等级		
2 勾选"忽略序号为非数值的行"	1 XX县	XX镇BBB小公办	学生29	G1234567123456789女	20120816 2018级	一班	家长29	123456789	1	1 学生29	500	123456789	区划1	是						
3 3 XX县	XX镇BBB小公办	学生30	G1234567123456789女	20141226 2021级	一班	家长30	123456789	无收入仅租	2 学生30	500	123456789	区划2	是							
4 4 XX县	XX镇BBB小公办	学生31	G1234567123456789女	20130302 2019级	一班	家长31	123456789	无收入仅租	3 学生31	500	123456789	区划3	是							
5 5 XX县	XX镇BBB小公办	学生32	G1234567123456789男	20120910 2019级	一班	家长32	123456789	无收入仅租	2 学生32	500	123456789	区划4	是							
6 6 XX县	XX镇BBB小公办	学生33	G1234567123456789男	20080727 2021级	一班	家长33	123456789	突发严重1. 线上识别	学生33	625	123456789	区划5	否							
7 7 原两空行	6 XX县	XX镇BBB小公办	学生34	G1234567123456789女	20081021 2021级	一班	家长34	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生34	625	123456789	区划6	是					
8 8 和7所在行	8 XX县	XX镇BBB小公办	学生35	G1234567123456789男	20090703 2021级	一班	家长35	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生35	625	123456789	区划7	是					
9 9 XX县	XX镇BBB小公办	学生36	G1234567123456789男	20090703 2021级	一班	家长36	123456789	9父亲离异	2线下提供	学生36	625	123456789	区划8	是						
10 10 XX县	XX镇BBB小公办	学生37	G1234567123456789男	20090703 2021级	一班	家长37	123456789	9三个孩子	2线下提供	学生37	625	123456789	区划9	是						
50 50 XX县	XX镇BBB小公办	学生78	G1234567123456789女	20090625 2021级	七三班	家长78	123456789	家中孩子	线下提供	学生78	625	123456789	区划52	是						
51 51 XX县	XX镇BBB小公办	学生79	G1234567123456789女	20090113 2021级	七三班	家长79	123456789	9爷爷奶奶	线下提供	学生79	625	123456789	区划53	是						
52 52 XX县	XX镇BBB小公办	学生80	G1234567123456789男	20090501 2021级	七四班	家长80	123456789	2	3 学生80	625	123456789	区划54	是							
53 53 1 XX县	XX镇CCC小公办	学生81	G1234567123456789男	20080808 2021级	七四班	家长81	123456789	9奶奶常年	线下提供	学生81	625	123456789	区划55	是						
54 54 2 XX县	XX镇CCC小公办	学生82	G1234567123456789男	20080812 2021级	七四班	家长82	123456789	9父亲做手	线下提供	学生82	625	123456789	区划56	是						
55 55 3 XX县	XX镇CCC小公办	学生83	G1234567123456789女	20090309 2021级	七四班	家长83	123456789	9父亲生病	线下提供	学生83	625	123456789	区划57	是						
56 56 4 XX县	XX镇CCC小公办	学生84	G1234567123456789女	20090509 2021级	七四班	家长84	123456789	9父亲腰部	线下提供	学生84	625	123456789	区划58	是						

标签: 本程序所称“标签”, 指的是电子表格文件(如 xls 等)中与列名 A、B、C……类似的区分各列含义的词语, 如单位、学校、姓名、性别等, 有时可能也称之为项目或项目名称。按指定标签行将电子表格文件(如 xls 等)数据加载到内存中, 内存表中便有了标签名作为各列列名。本程序中**标签的值或内容用实心中括号包围**表示, 如: 【姓名】、【实发金额(元)】等。(注: 本程序所称标签、列、项目、字段等均为同义词语。)

请确保标签行中的所有标签名均没有在合并单元格中。如果标签行(第 4 行)

中标签处于合并单元格中，如下图“序号”处于 A3、A4、A5 的合并单元格中，“序号”会被判断为第 3 行，导致非预期的结果。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
洛阳市义务教育阶段家庭经济困难学生信息采集表									
2	填报单位: (公章) 洛阳市孟津区教育体育局								法人代表(签字):
3	序号								资助类别
4	学校信息								当前学生信息
5	学校所属地方	学校名称	学校属性	姓名	全国系统学籍号	身份证件号	性别	出生日期	年级
6	标准全称,格式如:市直,必填项	标准全称,必须和全国系统一致,必填项	公办、民办,必填项	必须为汉字,必填项	填写学生的学籍号,长度不超过50个字符,必填项	此列必须为文本格式,长度不能超过40个字符,必填项	只能填“男”或“女”,必填项	填写学生的出生日期,格式如20020102。必填项	填写学生所在年级,如:2015级,2016级等,必填项
7	1	孟津区	小学	公办	学生1	L41032201010120000	123456789012345001	女	201010 2017级
8	2	孟津区	小学	公办	学生2	G41032201010120003	123456789012345002	女	201002 2017级

条件表达式 (Python 语言)

条件表达式中的英文空格、英文单双引号（需成对使用）、英文括号、英文逗号等都是重要的运算符号，请注意与中文符号的区别！

在 Python 中，英文单引号和双引号的使用没有本质区别，它们可以互换使用（但需成对使用），没有语义上的区别。但是，为了代码的一致性和可读性，通常推荐使用一种风格，并在整个代码中保持这种风格。通常，Python 社区推荐使用双引号（" "）来表示字符串，主要是因为它与 C 语言的习惯一致，并且在某些情况下，字符串中包含单引号是更自然的。

使用单双引号混合，如果需要在字符串中包含引号：

```
quote_string = "He said, 'Hello world'."
```

如果需要在字符串中包含双引号，可以使用单引号：

```
quote_string = 'She said, "Hello world".'
```

也可使用转义符 \" 或 \'

```
quote_string = "He said, \"Hello world\"."
```

```
quote_string = 'She said, \'Hello world\'.'
```

在程序中，文本一般称做字符或字符串，字符串必须由英文双引号或单引号所包含，如 10.23 为数值，“10.23”为字符串。

本程序条件表达式中的变量名或函数名一般使用全部小写字母，使用 **实心中括号【性别】** 表示标签的值或内容。

条件表达式 if (三目运算符)

三目运算符，又称条件运算符，是计算机语言（c, c++, java 等）的重要组成部分。它是唯一有 3 个操作数的运算符，有时又称为三元运算符。

Python 中的三目运算符（形式上不同于其它语言）：

返回 True 执行 if 表达式 else 返回 False 执行

分三部分：左边“返回 True 执行”表示条件表达式为真时的执行过程或结果；中部“if 表达式 else”为条件表达式，如果“表达式”成立则执行左边的部分，否则执行右边的部分；右边“返回 False 执行”表示条件表达式为假时的执行过程或结果。

如：判断男或女（如果【性别】为 1，则结果是男，否则是女）

"男" if 【性别】=="1" else "女"

需要注意的是，除 if、else 和==这三个词语外，其它的词语则需要根据所要表达的类型（数值或字符）来确定是否加英文引号，如果是数值类型的（如 1），则可要可不要英文引号，如果是字符类型的则必须加英文引号，否则达不到预期的结果。本例中 1 可加可不加，程序会自动判断，【性别】也可加可不加，因为【性别】的内容是按 1 或不是 1 处理的。但下例就需要仔细斟酌了（如果【性别】为男，则结果是 1，否则是 0）：

"1" if 【性别】=="男" else "0"

左右的 1 或 0 可加可不加英文引号，但中部的条件中男是必须加英文引号的，而【性别】的内容可能是男，它不带英文引号，因此，它也要加英文引号才匹配的，否则，不加英文引号的男会按变量处理报错的，而“男”是按字符男处理的。

如：判断是否及格：

"及格" if 【分数】>=60 else "不及格"

如：获取两值中的较大值：

【分数 1】 if 【分数 1】>=【分数 2】 else 【分数 2】

Python 三目运算符支持嵌套，如此可以构成更加复杂的表达式。在嵌套时需要注意 if 和 else 的配对，例如：

a if a>b else c if c>d else d

应该理解为（即：条件运算符是右结合的）：

a if a>b else (c if c>d else d)

条件表达式说明

条件表达式 if-else（三目运算符）

程序中出现的条件表达式说明：

1 if 条件 else 0 (取 1, 为真时)

其中“条件”是需要在其下面的文字框内输入的。

如输入“【性别】=="男”表示：

1 if 【性别】=="男" else 0

结果是 取性别是男的（真）

取真时一般用于查找符合条件的项目。

1 if 条件 else 0 (取 0, 为假时)

取假时，一般用于验证查错。

如验证性别时，可以输入：“【性别】=="男” or “【性别】=="女”

是男或女为真，否则为假。

包含 “孟津区” in “【学校名称】”、

截取 ”【身份证件号】”[0:6]、

替换 ”【学校名称】”.replace(“孟津区”, “洛阳市”) 洛阳市将替换掉孟津区 注意：替换将被执行！

注意：包含、截取、替换等均为字符操作，一定要加引号！

一些数值型标签的比较条件（不要引号）：

300>【应发金额】 or 【应发金额】>=600

300<=【】<600

【】%2==0 能被 2 整除

【】%3!=0 不能被 3 整除

【】 in [500, 625, 250, 312.5] 同按数组功能

【】 not in [500, 625, 250, 312.5] 不在数组中

字符型标签的比较条件（一定要引号）：

”【性别】”==”女”

”【】”==”” 为空

”【】”==” ” 为一个空格

”【性别】” in [”男”, 625, ”女”, 312.5] 数组元素可以是不同类型的，但非数值必须加引号！

and 逻辑与（并且）、or 逻辑或（或者）、not 逻辑非（取反）

本程序主界面分辨率为 1230*663 (1280*720)。

在使用中如发现问题，请及时向本人提出，以便修正，不胜感激！

欢迎提出宝贵意见和建议！

撰稿：洛阳市孟津区教研室电教股 陈波

2026. 01. 18